Merch Commence

with the figure of the five

word a way they may

Association States

15,1.08-1.

14, 4

جمادي الثانة ١٣٧١ مارس ۱۹۵۲

16-1-1-60-2-1-1-65-2

 $\{-i\Omega'\}_{i=1,\dots,n}=I$

The sile being

11.15 二种的11.15 (A.K.) \$

1. 1. 2 Sec. 1 المناف المرا الحرل المناف المن المجلد الثامن

. The state of the second second

Para Salara Andrew

entry training manager

Barbara Barbara

Continue to King of the

THE STEEL WELL BUT IN A SER har entropies to be the secret

may Willy to a thing the base of

فهرس لعيد

الجزء الاول من ^{المج}لا الثامه

صاحبه	فة المقال	صح
الشيسخ محمد المختار بن محمود	مقدمة المجاد	•
And the second of the second o	(تىفسىر آية)	
الاستاذ الامام الشيخ محمد الطاهر. ابن عاشور	ادع الى سبيل ربك بالحكمة	٣
	(الحديث الشريف)	
المنهم الشبخ محمد ابن القاضي	الحنبر من الغضب والفواحش	1
	(الفتاوي والاحكام)	
شيدخ الاسلام الشيدخ محمد عبد العزيز جعيط	معالجة المريض بنقل الدم اليه	17
الشيـخ محمد الهادي ابن القاضي	التشريع الاسلامي	1 4
الاستاذ الشاذلي حزنه دار	الايمان والاسلام	
المنعم أمير الامراء على عبد الوهاب	الحق بعلو	71
الملامة البحر الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور	نسخة فريدة من كتاب مجهول	7 7
للعلامة النحرير الشيخ محمد المنستيري	لغو يئات	۳.
محمد الشاذلي ابن القاضي	الامام سعيد بن المسيب	7 5
	(التاريخ)	
الملامة المؤرخ الاستاذ عثمان الكماك	المعاهد الدينية في القطر الليبي	٣٦
الاستاذ الامام	تتمة تفسير آية ادع الى سبيل ربك	٤١
	الادب	
العلامة الدكتور الاستاذ الطاهر الحميري	ابو حيان النوحيدي	£ Y
امير شعراء الخضراء الشاذلي خزنه دار	الطبيعة (شعر)	٤٦
	القضية التونسية	٤٧
شيخ الادباء الشيخ العربي الكبادي	تحية (شمر)	2 1



تصدرها هيدُرُ من مدرسي الجامعة الزيتونية

and the model that the the form of the mode

the said the the said the said and the said

Like the with a Kara Vander Her and the Mile of her all the Mile of her all the Mile of the and the Mile of the and the Mile of the All the Mile of the Mi

in the wind of the

eile male and less placed in the calminate and a selection of the colonial

المجالد الثامن المجالد المحالد المح

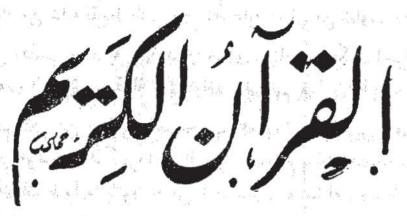
and the state of t

THE RELIGIOUS ASSESSMENT THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE

نب المدالرحم الرضم فاتعة العمد

ابيك اللهم و بحدك والصلاة والسلام على من اصطفيته من خير خلقك و نشكرك على ما هيئت من رحمة شاملة و بممة سابغة و ندبت نخمة لارشاد الحلق لما فيه الفلاح والهمتهم الصبر ليجدوا في الكفاح وامرت المؤمنين بالوحده و نبذ الحلاف و نقمت على المكابرين وحببت اليهم المودة والائتلاف وقلت في محكم الآيات: و ان هذا صراطي مستة يما فاتبعوه و لا تتبعه السبل فنفرق بكم عن سبيله

و بمد فهذه المجلة الزيتونية تمود الى قرائها بمد احتجاب دام سنين عدة فرضته شواغل قاهرة وظروف ليس في الوسع تذليل صمابها كنا نتحفز المرة لمو الاخرى لاصدارها فتقمد بنا تلك الاحوال عن متابعة السير وقد شددنا المزم في هذه المرة على متابعة خطانا السالفة فتوكلنا على الله تمالى في السير بها على اقوم السهل رائدنا نصرة الحق والدءوة لسبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ونجادل عن الحق بالتي هي احسن ونسمى لنشر الآراه الصحيحة بين الناس ونزيف ما علق ببمض النفوس من الاخطاء وما ظن اله من الدين والدين منه براء مجدين في نشر التماليم الصحيحة والاخلاق الفاضلة غير واجلين ولا مترددين عاملين على تنقية المجتمع من ادران الفساد كاشفين الحقيقة ناصعة للميان حتى يزول اللبس عن المغرورين وينبلج الصدح ادي عينين م



(ا دُعُ إِلَى سَبِيلِ وَ بِسَكَ بِالْحَصَدَةِ وَالْمَوْعِرِظَةِ الْحَسَنَةِ

وجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِلَى أَحْسَنَ إِنَّ وَ لَكَ هُلُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ

سَبِيلِهِ وَهُوَ اعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ)

بقلم: الامام المحقق المولى محمد الطاهر ابن عاشـ ور

هذه الآية واردة مورد البيان لمعنى التي قبلها وهي قوله تعالى: (ثم اوحينا اليك ان اتبع مله ابراهيم حنيفا وماكان من المشركين)

لان انباع ملة الراهيم يكون بالعمل والقول ، فالعمل هو اقداء الرسول ما في خاسة زنده والفول : عاؤه الناس اليما كماهو مقتضى الرسالة ولان الراهيم دعا الباس الى نيذ الشرك و حاج قومه فيه واذن في الناس بالحج . فلا جرم اشتمل اتباع مالة ابراهيم على حالين احدهما الدعوة الى الله وهو غرض الآية ..

وكانت الجمالة المقتضية لهما وهي جملة أدع الى سبيل ربك بالحسكمة الى الخرها منزلة منزلة بدل الاشتمال من جملة ثم أوحينا اليك أن أتبع ملة أثراهيم وأذاك فصات عنها ولم تعطب عليها لوقوعها موقع مفرد بمتنع اقترانه بالعاطف

ومخاطبة الرسول عايمه السلام صغة الامربالدعوة الى سيل ربه في حين هو داع الم الله من قبل دليل عنى ان صيغة الامر مستعملة في طلب الاستمرار على الدعوة لا بصده عنها شي على حد قوله نعالى يا ابها الذان آمنوا آمنوا بالله ورسواء. ذلك أن المشركين لم يغادروا شيئا من شانه تثبيط النبي صبى الله عليه وسلم عن معاودة دعوتهم لى الايمان الا أتوا به من تكذيب وسخرية وتهديد واختلاق وبهتان كما حكيت احوالهم في تضاعيف القرءان وفي هذه السورة من قوله تعالى «ولقد نعلم أنهم يقولون أيما يعلمه بشر «يظنون ان ذلك كله يحجم النبي عن دعوتهم لانهم بجهلهم يجعلون م وازبن النفوس العالية على مقياس موازين نفوسهم وقد كفروا بان الرسول مضطلع بالحق الذي ارسله به ربه حتى يبلغ رسالته فلذلك ظنوا ما ياتون به من الخزعبلات مشطا له . وسبيل الله مجاز لكل عمل من شانه أن ينال به عامله رضى ألله تمالى فأن الشيء الذي هو سبب لذ.وال رضى الله اشبه الطريق الموصل الى المرغوب في أنه يعقبه نسواله فاستمير أسم السبيل رضى الله اسم واضافته الى أسم الجلالة باعتبار أن الله نبه عليه وأمر بالتزامه وفي هذه الاضافة المسبب وأضافته إلى أسم الجلالة باعتبار أن الله نبه عليه وأمر بالتزامه وفي هذه الاضافة تجريد للاستعارة وبذلك صار علما بالغلبة على كل من دين الاسلام كما في قوله تعالى :

(ان الذين كـفروا ينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله) وعلى القتال لتاييد الاسلام كما في قوله تعالى :

(وجاهدوا باموالكم وانفسكم في سبيل الله) والمرادهناهو الاسلام بقربنة المقام ولقوله ان ربك هواعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين .

والمقصود من أمر الرسول باستمراره على الدعوة الى الدين الاسلامي تثبيت. على ذلك وان لا يوئسه من اهتداء المشركين ما يراه من افانين بهتانهم واختـــلاقهم واذاهم للمسلمين وتصلبهم في الشرك .

وحذف مفعول ادع آما لقصد التعميم لان دعوة الاسلام عامة لكل احد فشمل دعوته المشركين الذين هم المقصود الاول من المقام، واما لان الفعل قد نزل منزلة اللاز أي ليكن منك الاستمرار على الدعوة المعهودة لان المقصود الدوام على الدعوة لا تعيين المدعوين لان ذلك امر معلوم من حال الدعوة. واما لان المفعول معلوم بقرينة قوله وجادلهم والباء في قوله بالحكمة الملابسة اي لتكن دعوتك ملابسة للحكمة والموعظة كما قالوا في الدعاء للمعرس بالرفاء والبنين اي اعرست ملابسا للرفاء والبنين ومعنى الملابسة يقتضى أن لا تخلو الدعوة عن هاتين . فالحكمة : المعرفة المحكمة أي المتقنة أي الصائبة النافعة فلا تطلقاً الحكمة الا على المعارف الحقة التي لا يتطرقها الحطاً المتقنة أي الصائبة النافعة فلا تطلقاً الحكمة الا على المعارف الحقة التي لا يتطرقها الحطاً المتقنة أي الصائبة النافعة فلا تطلقاً الحكمة الا على المعارف الحقة التي لا يتطرقها الحطاً المتقنة أي الصائبة النافعة فلا تطلقاً الحكمة الا على المعارف الحقة التي لا يتطرقها الحطاً ا

ولذلك عرفت الحدىمة بانها معرفة حقائق الاشياء على ما هي عليه ما تبلغه الطاقة البشرية بحيث لا تلتبس الحقائق المتشابهة بعضها مع بعض ولا تغلط في العلل والاسباب وهي اسم جامع لكل كلام براعي فيه اصلاح حال الناس واعتقادهم ولها شعب كثيرة والمهم منها في نظر الدين اربعة المور أحدها معرفة الله حق معرفة وهو علم الاعتقاد الصحيف وبسميه قدماء اليونان العلم الالاهي او ما وراء الطبعة وبعدونه العلم الاعلى من علوم لحكة النظرية و الثاني: ما يصدر عن علم به كمال الانسان وهو علم الاخلاق وعرفه المتقدمون بانه التخلق بعفات الله محسب الطاقة البشرية اي عا يليق محال البشر من معاني صفات الله ؛ الثالث: علم تهذيب العائلة وسماه الاقدمون علم تدبير المنزل وهو داخل في المعربية ؛ الرابع تهذيب الامة وصد لاح شئونها وسمي علم السياسة المدنية وهو علم تدبير المدينة وهو مندرج في احكام الامامة ودعوة الاسلام اصولا وفروعا لا تخاو عن شعبة من شعب هذه الحكمة ،

وأما الموعظة فهي القول الحق الذي يلين نفس المقول له فيقلع عن عمل الشر او يقدم على عمل الحير ، وفي حديث الدرباض بن مارية و وعظنا رسول الله موعظة وجلت منها القلوب وذرفت مذها العيون »

وبهذا يظهر ان الموعظة اخص من الحكمة لان الوعظة لا تكون الا حكمة اذ يحصل بها اصلاح الموعوظ. قال تمالى: ذلك مما اوحى اليك ربك من الحكمة و بعد ان ذكر أوامر ونواهي في قوله: وقضى ربك الا تمدوا الا أياه الايات من سورة الاسراء وكلها موعظة ومعنى وصف الموعظة بالحسنة الله بكون مقصفة بالحسن في نوعها فان تفاضل افراد النوع بتفاض احتوائها على الصفاة المقصدة من نوعها. ووصف الموعظة بالحسنة دون وصف الحكمة بذلك لان الموعظة لما كان غالب المقصود منها ردع النفس عن الاعمال السئة كانت مظنة لصدور اغلاظ من الواعظ وحصول انكسار في خاطر الموعظة فامر الله بان يتوخى فيها ان تكون حسنة حملا لنواعظ على إلانة القسول وترغيب الموعوظ في الخير ولذلك لم تمر آية وعيد في القرءان عن ان تحف بآية بشاره وقد قال تعالى لموسى وهارون

(اذهبا الى فرعون انه طفى فقولاله قولالينا لعله يذكر اويخشى) وليس المراد ان الحكمة لا تكون حسنة فقد علمت ان الموعظة من

انواع الحكمة وقد قال النبيء صلى الله عليه وسام ان الله كتب الاحسان على كل شي واذاقد كانت دعوة الاسلام يتلقاها المنصفون فبلوح لهم الحق فيؤمنه ون به وبتلقاها المتكبرون فيغلب عليهم التصلب فيها دبن ويجاداون جدال المتعنتين وكان ذلك من شانه ان يغضب الرسول اعضب الله امر رسوله بالدعوة الى سبيله بان امره بالمجادلة الحسنة بقوله: وجادلهم بالتي هي احسن فضمير جادلهم عادد على المشركين بقرينة المقاه لظهور أن المسلمين لا يجادلون رسولهم فان الامر بالمجادلة ليس امرا بايجادها واكنه امر بان تكون حسنة فالمقصود من هذا الامر وصف المامور به وهذا سر تغيير الاسلوب اذ لم يعطف اسم المجادلة على اسمي الحدكمة والموعظة ولدكن جيء بامر المجادة عقب الامر بالدعوة استكمالا لاداب ذبول الدعوة وتوابعها و

فقد كان المشركون يجادلون النبي صلى الله عليه وسلم قصدا للافحام والتعجيز كا اشار الله بقوله تعالى

(وان جادلوك فقل الله اعلم بما تعملون)

وقوله (فان حاجوك فقل اسلمت وجهي لله ومن اتبعداي) فمن ذلك قدولهما ان نؤمن لك حتى تفجر لنا من الارض ينبوعا . وكما روي انه لما ندول قوله تمالى (انكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم الآية قال عبد الله بن الزبعثري لاخصمن محمدا ثم جاهة بعد ذلك فقال يا محمد قد عبد عيسى وعبدت الملائكة فهل هم حصب لجهنم فارشده رسول الله صلى الله عليه وسلم الى قوله تمالى :

(ان الذين سبقت لهم منا الحسني اوائك عنها مبعدون) (١)

والمجادلة والجدال والجدل المراجعة بالقول في امر او راي . للاقناع بالرجوع عنه الى ما يطلبه المجادل واذ قد كانت المجادلة المذكورة هنا من ذبول الدعوة كانت لا محالة متلبسة بالحكمة والموعظة اذ لا يعدو جدال النبيء اياهم عن هديهم الى طربق الحق وانها يكون ذلك بالحكمة والموعظة .

والباء في بالتي هي احسن متعلقة مجادلهم والتي صفة لمحـــذوف يعلم من المقـــام اذ التقدير بالمجادلة التي هي احسن . واسم التفضيل في قوله بالتي هي احسن يجــوز ان (١) اخرجه ابو داود في كتاب الناسع والمنسوخ وابن المنذر روابن مردوبه والطبراني عن ابن عباس

يكون غير مراد منه التفضيل على بحادلة أخرى بل المراد منه المالغة في كونها حسنة فيكون مسلموب المفاضلة كقواه (رب السجن احب الى مما يدعونني اليه) أي محبوب الى دون ما يدعونني اليه . ويجوز أن يكون معناه التفضيل على ما يجادل به المشركون النبي صلى الله عليه وسلم أذكان فيه خلط بين حسن وفضاضة فهذا الوليد بن المغيرة لما قرا عليه النبيء صلى الله عليه وسلم بمضا من القره أن وقل له هل ترى عا أقول بأسا قال الا والدماه وهذا عبد الله بن أبي بقول المنبيء صلى الى عليه وسلم أيها المرء أن كان ما تقول حقا فاجلس في بيتك فهن ج مك فحدثه أياه ومن لم آياتك فلا تعنه ولا تأته في مجلسه بما يكره منه فاهر النبيء أن يجادلهم المجادلة أنتي هي أحسن من مجادلتهم ونظير هذه الا قوله تمالى:

(ولا تجاداوا اهل الكتاب الا بالتي هي احدن الا الـذين ظلموا منهم)

ويدخل في التي هي احسن مقابلة جدالهم الفظ بجدال غير صريح في الغلظة مثل قواه: وانا واياكم لمبي هدي او في ضلال مبير، وقواه ، وان جادلوك فقل الله اعلم مثل تعملون الله يحكم بينكم يوم الفيامة فيما كنتم فيه تختلفون ، او بما هو احسن من ذلك من لين القول كما في قوله تعالى في جواب اهمل الكناب ، وقولوا ، امنا بالذي انزل الينا وانزل اليكم والا هنا والا هكم واحد ونحن له مسلمون ، ،

وقد اشار بعض علمائما الى ان هذه الآيـة حمت الاقيسة المحقة مـن الصناعات الخمس المذكورة في علم المنطق وهي: البرهان والخطابة والجدل دون السفسطة والشعر لانهما لا يليقان باقامة الناس على الحق فما تحصر الاستدلال

الحق في البرهان والحطابة والجدل ولذلك مى حكماء الاسلام الصناعة الثالثة جدلا محاكاة المه منى في لغة اليونان . فالى الحكمة برجع البرهان لانه يتالف من المقدمات المطنية والي الموعظة ترجع ألحظابة لانها تنالف من المقدمات المطنية لاستنادها الى غالب الاحوال وك في بالغالب موعظة للمتعظ كقوله تعالى (ولا تنكحوا ما نكح ءاباؤكم من النساء الاحال وك في بالغالب موعظة للمتعظ كقوله تعالى (ولا تنكحوا ما نكح ءاباؤكم من النساء الاحال وك في بالغالب موعظة ومقتا وساء سبيلا) وقد كان في الجاهلية يسملي نكاح المقت فاجري هذا الوصف عليه في القرءان مبالغة في تحريمه وذلك استدلال خطابي فها و موعظة وهو ايضا موافق للحكمة و

ق ل الفخر أن الدعوة إلى المذهب لا بد أن تكون مبنيه على حجة والمقصود من ذكر الحجة اما تقرير ذلك المذهب في قاوب الساميين واما الزام الحصـم وافحامه . أما القسم الاول فينقسم الى قــمين لان تلك الحجة أما أن تكــون حجية يقينية مسراة من احتمال النقيض واما ان لا تكون كذلك بل تكون مقدة ظنا ظاهـرا فظهر أنحصار الحجج في الاقسام الثلاثة أوالها الججة المفيدة علما يقينما وهو السمي بالحكمة وثانيها الامارات الظنية وهي الموعظة الحبنة وثالثهما الدلائل اتي اقصد منها افحام الخصم وذلك هو الجدل وهو على تسمين لانه أما أن يلون مركما من مقدمات مسلمة عند الجمهور وهو الجدل الواقع على الوجه الاحسن واما أن يكون مركبامن مقدمات اطلة يحاول قائلها ترويجها على المستمدين بالحيل الماطلة وهذا لا يلييق باهل الفضل. انتهى كلامه وهو يشير إلى أن الحدل الماطل يكون بالمقدمات السفسطائية أو المقدمات الشعرية وقال في ماخر كلامه هواعلم أن هذه الماحث تدل عبي أنه تعالى أدرج في • ذه الآبة هذه الاسرار العالية الشريفة معان اكثر الخلق كانوا عنها غافلين» وينبغي ان يحمل كلامه على إن هذه التقسيمات منضوبة تحت طرف الدعوة المذك.ورة في الآية انضواء على وجه التداخل بحيث انكل قسم من الاقسام الثلاثة لا يتخلو عن كونه مندرجا في احد طرق الدعـوة وليس مراده ان كل طريق في الآية هو قسيم للطريق الآخر كما هو مراد المنطقيين لان تلك الحجج المذكورة في المنطبق بعضها قسيم لبعض فالنسبة بينها التباين . وطبرق الدعوة بعضها اخص وبعضها اعلم فالنسبة بينهما العموم ولخصوص المطلق او الوجهي وتفصيله يفضي بنا الى تطويل. فذهنك في تفكيكه غيركليل فهذه الآية قد اشتملت على اعجاز علمج بهذا الاعتبار وهو صنف من اعجاز القرءان كنا بيناه في مقدمات النفسير فمن سمعه فليسكن من أهل التذكر والتذكير وبينا بعصه في مقالة المعجزات الحفية المنشورة في مجلة الهداية الاسلامية

والتخلق بالآية هو ان كل من يقوم مقاماً من مقامات الرسول عليه الصلاة والسلام في ارشاد المسلمين يجب أن يكون سالكا طر اثقها الذلات وألا كان منصر فا عن الآداب الاسلامية وأن يخشى أن يعرض مصالح الامة للتلف وكذلك كان شاي السلخم في اقامة عقائد الامة واخلاقها فاصلاح الامة يتطلب ابلاغ الحق اليها بالحكمة والموعظة

﴿ رَجْتُمُ الْحَدِيثُ الذِي القَامُ السَّمِ الشَّيْخِ مُحَدِّ بَنَ القَاضِي فِي جَامِعُ جُودَةً بَاشًا عَامُ ١٣٤٢.

حظ بأب الحذر من الغضب والفواهش ۗ

لقوله تعالى : (و الذين يجتنبون كبائر الاثم والفواحش و اذاما غضاو اهم يغفرون و الذين ينفقون في السراء و الضراء و الكاظمين الغيض و العافيين عن الناس و الله يحب المحسنين)

حدثنا عبد الله بن يوسف الخبرنا مالك عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب عن ابي هريرة رضي الله تعالى عنه ال الله عليه وسلم قبال : ليس الشديد بالصرعة انما الشديد من يعلك نفسه عند الفضه

قال حجة الاسلام الغزالي: الغض شعلة نار مستكنة في طبي الفؤاد واستكان المحمر تحت الرماد و يستخرجها الكبر الدفين في قلب كل جبار عنيد و استخراج الحجر النار من الحديد و هومن تنائج الفصب الحقدوالحسدو بهما هلك من هلك و فسد من فسد و حيث كان الحسد والحقد والغضب و مما يسوق العبد لمواطن العطب و وكان القصد الشرعي من وضع الشريعة اخراج المكلف عن داعية هواه و وهدايته لما به سعادتة في دينه ودنياه و تتابعت الآيات والاحاديث في التحذير منها ليننه اولو الالماب ومن ذلك ما تلاه ودواه الامام المخاري رضي الله عنه في هذا الباب

استدل للحدر من الغضاب أولا بدايتين كريمتين أولهما قوله تبارك وتعالى (والدين يجتنبون كبائر الاثم والفواحش واذا ما غضوا هم يخفرون) قال جهوراهل التفسير كائر الاثم ما رتب عليه الوعيد او ما يوجب الحد او كل ما نهى الله عنه والفوا حش ما فحش وعظم قبحه منها . وقيل المراد بالكائر ما يتعالق بالمدع واستخراج الشهات وبالفواحش ما يتعلق بالقوة الشهوانية ، ويقوله . وإذا ما غضوا هم يغفرون . ما يتعلق الغضمة ،

وقال الفخر الرازي نقل صاحب الكشاف عن ابن عباس رضي الله عنهما ان كبير الاثم هو الشرك وهو عندي بعيد لان شرط الابمان مذكور اولا في صدر الآية وهو قوله جل اسمه (وما عند الله خير وابقى للذين ءامنوا وعلى ربهم يتوكلون) وهو يغني عن عدم الشرك وقد اجاب في روح المعاني بانه لا تكرار بين قوله (وما عند الله خبر وابقى للذين ءامنوا) وقوله (والذين يجتنبون كبائر الاثم) ان اريد بكمير الاثم الشرك لان المراد الاستمرار والدوام . واجاب في روح البيان بان ذكر الابمان اولا لا يغني لانه بالابمان لا يحصل الاجتناب عن مطلق الشرك الشامل للجلي والحفي بل عن الجلي فقط وقد اطلق عليه السلام الشرك على الرباء حيث قال : اتقوا الشرك الاصغر فالقول ما قاله قرحان القرءان رضي الله عنه ،

قلت الجواب الاول بمرتبة من الضعف لا تدفع البعد كما لا يخفي وأما الجواب الثاني فريما يقال عليه اله الما يتم اذاكان مراد ابن عباس من الشرك الشرك الحفي . ويقال في جوابه ان جمع الكبائر باعتبارعدد انواع ألشرك . وعليه فلا اشكال كما هو بين قال في كشف الاسرار: أضاف الكمائدر الى الاثم لان ذلب الصغيرة مغفور اذا اجتنبت الحبيرة كما قال تعالى (ان تجتنبوا كائر ما تنهون عنه نكفر عنكم شيئاتكم ولدخلكم مدخلا كريما) قال الفخر الرازي روى سعيسد ابن جبير عن ابن غباس رضي الله عنهما انه قال: كلشيء عصى الله فيه فهو كبيرة فمن عمل شيئًا منها فليستغفر الله فان الله لا يخلد في النار من هذه الامة الا راجعاً عن الاشلام اوجاحدا فريضة او مكذبا بقدر وهذا القول ضعيف لوجوه الجحجة الاولى. هذه الآية فيان الذنوب او كانت باسرها كبائر لم يصح الفصل بين مما يكفر باجتناب الكبائر وبين الكيائر. . الحجة الثانية قوله تعالى (وكل صغير وكبيه ر مستطير) وقوله (لا يفادر صفرة ولا كبيرة الا احصاها). الحجة الثالثة ان الرسول عليه الصلاة والسلام نص على ذنوب باعيانها أنها كبائر كقوله (الكبائر : الاشتراك بالله ؛ واليمين الفموس؛ وعقوق الوالدين، وقتل النفس) وذلك يدل على ان من الذنوب ما ليس بالكباثر الحجـة الرابعة . قوله تعالى (و كزم اليكم الكفروالفسوقوالمصيان) وهـذا صريح في أن المنهيات اقسام ثلاثة: اولها الكفر وثانيها الفسوق وثااتها العصيات

فلا بد من فرق بين الفسوق وبين العصيان ليصح العطف وما ذاك الا لما ذكر نا من الفرق بين الصفائر والكبائر ، فالكبائر هي الفسوق والصفائر هي العصيان واستدل ابن عباس بوجهين احدهما كثرة نعم من عصي والثاني اجلال من عصي فات اعتبرنا الاول فنعم الله غير متناهية كما قال (وان تعدوا نعمة الله لا محصوها) وان اعتبرنا الثاني فهو اجل الموجودات واعظمها وعلى التقديرين وجب ان يكون عصيانه في غاية الكبر وثبت ان كل ذنب كبيرة والجواب من وجهين : الاول كما انه تعالى اجل الموجودات واشر فها كذلك اكرم الاكرمين وادحم الراحمين واغنى الاغنياء عن طاءات المطيمين وعن ذنوب المذنبين وكل ذلك يوجب خفة الذاب والثاني هب ان الذنوب كلها كبيرة من حيث انها ذنوب ولكن أعضها اكبر من ودلك يوجب انتفاوت ،

قلت ليس معنى قول حبر الامة : كل شيءعصى الله فيه مهو كبرة إن اللذنوب كلها كبائر متساوية في الاثم حتى تقوم عليه تلك الادلة التي قررناهـــا وانما مراده إنها بالنسبة لعظمة من عصى بها لا يطلق عليها صفائر كما هو صريح دليله فـ لا وجه لردهما ويؤيد هذا ما قرره شهاب الدين القرافي في الفرق التاسع والمشرين بعد المائتين حيث قال : قد منع من اطلاق افظ صغيرة على شــيء من معاصي الله تمالي أمسام الحرمين وجماعية من العاماء ، وقسالوا لا يقال في شيءمن معاسى الله صغيرة بل جميع إلمعاصي كبائر لعظمة الله تعالى . وفال غيرهم مجوز ذلك . واتفق الجميع على ان الماصي تختلف في العدالة وانه ليس كل معصية يسقط بها العدل عن مرتبة العدالة فالحلاف حينتُذ انما هوفي الاطلاق فقط. ويدعم هذا ما قرره الحافظابن القيم في مدارج السالكين حيث قال: الذنوب تنقسم الى صغائر وكبائر بنص القرءان والسنة واجماع السلف واما ما يحكي عن ابي اسحاق الاسفراييني من ان الذنوب كلها كاثر وليس فيها صغائر فليس المراد انها متساوية في الاثم محيث يكون اثم النظر المحرم كاثم الوطء الحرام وانعا المراد انها بالنسبة اليعظمة من عصى بها كلها كبائر. وقد اختلف الساف في الكمائر اختلافا لا يرجع الى تباين وتضاد واقوالهم في ذلك متقاربة . ب (بتبع) استان

(لفت اروی از اللای کا)

معالجة المديض بنقل الدم اليه

بقلم صاحب السماحة شيخ الاسلام محمد العريز جعيط

الحمد لله والصلاق السلام على سيدنا محمد وعلى اله و صحبه و بعد فقد سئلت من قبل و زار لا الصحة عن حكم المداو الا بتلقيح المريض بالدم سواء أكات دم المريض نشخص و هو باق على حالته الطبيعية او نقل له بعد تجفيفه و تصبير لا و مزجه بعد ذلك بما يصلح معه للسداو الا التلقيح والجواب والله الموفق للصواب ان الدم محرم اكله و شربه بنص القران و هو بالتلقيح والجواب والله الموفق للصواب ان الدم محرم اكله و شربه بنص القران و هو نبحس فالمداوالا به من وادي المداوالا بالمحرم النبحس والمداوالا بذلك غير مباحة في حالة الاختيار ويتحقق الاختيار اذا و جد في الادوية الطاهر لا ما يغني عنه و يقوم مقامه اما في حالة الاضطرار كخوف الهلاك و انعدام الادوية الطاهر لا التي تغني عن المداوالا بالنبحس فالجواز هو الاقوى من حيث القواعد وظواهر الآيات ويكفي في حصول النفع بنقل الدموفي خوف الهلاك بتركمه غلبة الظن وقد اختلفت المذاهب في التداوي بالمحرم فالراجح في المذهب المائكي المنع وللامام مالك قول بالجواز على ما نقله ابو الوليد الباجي في المنتقى و المذهب الحنفي على الاباحة اذا علم الشفاء به ولم يقم غيرة الوليد الباجي في المنتقى و المذهب الحنفي على الاباحة اذا علم الشفاء به ولم يقم غيرة مقامه كما في حاشية ابن عابدين صفحة ٢١٦ من الجزء الاول طبع بولاق و والمذهب الشافعي على جواز التداوي بجميع النجاسات للضرورة الا الخر

شرح لما تضمنته الفتوى

تضمن هذا الجواب ثلاثة مطالب الاول: اباحة نقل الدم من انسان الى ماخو في حالة الاضطرار كخوف هلاك النفس او العضو و الثاني تقييد الاباحة بما أذا لم يوجد من الادوية الطاهر لا ما يغني عن نقل الدم وينفع نفعه و الثالث كفاية غلبة الظن في حصول النفع بنقل الدم وفي خوف الهلاك و

الما الدايل على المطلب الاول فهو ما تقرر في الاصول من ان جميع الاحكام الشرعية لا تعدو ثلاثة انواع، اماأن ترجع الى حفظ الدين او اليفس او العقل او المال او النسب وتسمى الضروريات، والهان ترجع الى رفع الحرج والمشقة عن الناس وتسمى الخاجيات، والما ان ترجع الى العادات المستحسنة ومكارم الاخلاق وتسمى التحسينيات، ومن هذا القسم تناول الخبائث والنجاسات) وان هذه الانواع متفاورة الرتبة والاهمية فيقدم الاهم على المهم عند التعارض فالرتبة العليا في الاهمية وهي الضروريات تقدم عند التعارض على النحسينيات التعارض على قسيميها والرتبة الوسطى وهي الحاجيات تقدم عند التعارض على النحسينيات فاذا داد الامر بين المحافظة على النفس التي هي من الضروريات وبين المحافظة على النفس التي هي من الضروريات وبين المحافظة على اجتناب الجناب الخبائث التي هي من التحسينيات يقدم حفظ النفس على المحافظة على اجتناب الخبائث التي منها الدم فحينئذ يماح التداوي بنق لى الدم من انسان الى واخسر او منه الى نفسه لحفظ حياته من الهلاك.

وهذه الاباحة هي ظاهر القرءان الكاريم فقد جاه في سورة البقرة بعد محريم الميتة والدم وبقية للمعلوفات قوله تعالى (فمن اضطر غير باغ ولا عداد فلا اثم عليمه) فدخل تخصيص حرمة تلك الاعيان بحال الضرورة وقال تعلى (وقد فصل لكم ما حرم عليكم الا ما اضطروتم اليه)

والضرورة تتناول التفذي بتلك الاعبان في حال ما أذا الم به الجوع ولم يجد شيئا مباحاً يتغذى به وهذا لا خلاف فيه وتتناول طلب البرء اذا لم يجد في الادوية المباحة ما يفيد في العلاج وتعين غير المباح لنتداوي وهذا مما اختلف فيه الايمة المجتهدون لادلة خاصة واردة في التداوي وان كان ظاهر الآيات اباحته فن الادلة الحاصة المبيحة للتداوي بالمحرم حديث العرنين الوارد في الصحيحين من اباحة رسول إلله صلى الله عليه وسلمهم شرب ابوال الابل لمداواتهم بها لكن لا يتم الاستدلال الا اذا قلذا نجاسة أبوالها وهو ما ذهب اليه المالكية فلا منا ذهب اليه المالكية أما أذا درجنا على طهارتها وهو ما ذهب اليه المالكية فلا يتم الاستدلال بالحديث،

ومن ادلة الاباحة ترخيص رسول الله صلى الله عليه وسلم الحرير لعبد الرحمات ابن عوف لمكان حكة به لكن لا يتم الاستدلال به الا بطريق القياس لان الحديث انما

يدل عبى اباحة لبس الحريم المحرم الدفع الاذى فنقاس الداواة على اللبس بجامع دفع الاذى . ومن الادلة الحاصة المانعة حديث ان الله لم يجعل شفاءكم فيما حرم عليكم لكن قيل في الاستدلال به ان المحرم في حالة الاضطرار بالتداوي يكون حلالا غير محرم .

ومن أدلة المنع حديث ابي الدرداء ان الله أنزل الداء والدواء وجعل لحكل داء ومن أدلة المنع حديث ابي الدرداء ان الله أنزل الداء والدواء وجعة ان في رواته واء فتداووا ولا تتداووا بحرام. واكن تحكم في هذأ الحديث من جهة ان في رواته اسماعيل ابن عياش وهو ضعيف واذا قبل بتوثيقه فيما يرويه عن الشاميين كم في هذا الحديث فيه كن حمل الحديث على حالة الاختيار بائ يكون هناك دواء من الطاهرات الحديث فيه وبين احاديث الاباحة .

وقد تبين ما سقناه ان الادلة المانعة الواردة في التداوي بالمحرم لا يقوى الاستناد اليها لما يلحقها من احتمالات يسقط معها الاستدلال بها وأن الاقوى التعويل على ظاهر ما ورد في الآيات القرءانية من إلاباحة حالة الاضطرار للتغذي او التداوي، وحمل الاضطرار على المدلول العرفي المتبادر الى الافهام.

وهذا هو المناسب لما اختصت به الملة الحنيفية السمحة من وضع الاصر عنا وارادة اليسر بنا ودفع الحرج واي إصر وحرج وعسر اشد على النفس ممن تحفز الهلاك للوثوب عليه ويرى وسيلة النجاة بين يديه ثم يذاد عن حضيرتها ويمنع من اقتعاد صهوتها. واما دليل المطلب الثاني فهو ان وجود المباح الذي يقوم مقام الدم المحرم في النفع ينغي حالة الاضطرار التي هي محل الترخيص .

واما دليل المطلب الثالث فهو انا وجدنا الرخص تدور مع الظن وجودا وعدما فاكتني بغلبة الظن في اباحة الفطر في رمضان والتيمم للصلاة والجمع بين الصلاتين عند ارادة السفر غير أن غلبة الظن التي يكتني بها يشترط فيها أن تكون مستندة الى دليل كالتجربة واخبار الاطباء.

واذ قد فرغنا من بيان حكم التداوي بالمحرم حالة الاضطرار على ما تقتضيه القواعد وطواهر العمومات فانا نعود الى بيان حكمه في المذاهب الللائة الحنفي والمالسي والشافعي على ما ورد في كتبها المتمدة التي بها الفتوى .

فاما المذهب الحني فجوازه اذا علم الشفاء به لكن قول الطبيب لا يحصل العلم قال شارح الدر في الجزء الاول صفحة ٢١٦ طبع بولاق ما نصه اختلف في التداوي بالحجرم وظاهر المذهب المنع كافي رضاع الحكبير ونة لى المصنف ثمة وهنا عن الحاوي وقبل يرخص أذا علم فيه الشفاء ولم يعلم دواء ءاخر كما رخص الحنى للعصشان وعليه الفتوى أه.

وكتب عليه أبن عابدين ي حاشيته عليه: في النهاية عن الدخيرة يجوز أن علم فيه شفاء ولم يُعلم دواء آخر واختاره صاحب النهاية في التجنيس لان الحرمة ساقطة عند الاستشفاء كحل الحر والميتة للمطشان والجائع.

وافادسيدي عبد الفني النابلسي انه لا يظهر الاختلاف في كلامهم لا تفاقهم على الجواز للضرورة واشتراط صاحب النهاية العلم لا يذافيه اشتراط من بعده الشفاء ولذا قال والذي في شرح الدر ان قوله لا للتداوي محمول على المظندون والا فجدوازه باليقيني اتفاقي كما صرح في المصفى اله وقول الاطباء لا بحصل به العلم والظاهر أن التجربة بحصل بهاغلبة الظن دون اليقين الا ان يربدوا بالعلم غلمة الظن وهوشائع في كلا بهم اله كلام ابن عابدين بعض اختصاره

قلت حمل العم هنا على غلبة الظن هو الذي ينبغي الجزم به لان التجربة لا يحصل بها الاغلبة الظن ولا طريق هنا لافادة الاعتقاد بالشغاء غيرها وكيف يصح ال يهمل اعتبار غلبة الظن مع ان غالب الاحكام الشرعية ظنية اما من جهة كون الدليل ظنيا واما من جهة الدلالة كما بسط في اصول الفقه وقد امر الشارع بالقضاء استنادا للبينة او اليمين مع أنها لا يفيدان الا الظن ومجموع هذه الادلة يغيد القطع باعتبار غلبة الظن

وقول الحنفية قول الطبيب لا يحصل به العلم (اي الظن القوي) محمره ميا اعتقد قوله الفاشيء عن طريق الاجتهاد والتجربة القاصرة غير المذكررة بكثرة اله النباشئة عن مجربته وتجربة غيره من الاطباء التي تكردت كثيراً في أزمنة مختلفة فلا ينبغي ان يحمل كلامهم عليها وينبغي ان تفيد العلم المفسر بغلبة الظن

ويما يزيد هذا أيضاحا ويترك الشبه تتضاءل حوله افتضاحا ان التجربة في الممسود

السالفة قاصرة لا تفيد الاظنا ضعيفا لالها مجهود فردي في نطاق ضيق بخلافها في زمننا فانها اتسع مجالها ونظمت اجر ءاتها وتغيرت احوالها فاصبحت تجري على عدد كثير من الحيوانات العجم في ازمنة متكورة ثم على عدد عديد من الآدميين والمرضى في المستشفيات من جمع من الاطباء الماهرين وبعد ذلك يعلن بنتائج التجارب مما يحصسل ظنا قوبا يكاد يقرب من اليقين

ومن هنا يتبين ضعف ما ذهب اليه بعض الفقهاء ممن يرى منع التداوي بالمحرم من الفرق بين التداوي بالمحرم الفرق بين التداوي بالمستخبث وبين اباحة التغذي به في حالة إلاضطرار بان التداوي لا يتيقن البره به فلم يجز ان يستعمل المحظور فيه بخلاف اكل المستخبث وشربه للجوع والمطش ينبغي افادته ونفعه

واما المذهب الماليكي فيرى منع القداوي بالدم وغيره من النجاسات في باطن الجسد وحكى صاحب القوضيح وغيره أتفاق المالكية على المنع وانما الحلاف بينهم في استعاله في ظاهر الجسد اكن ذكر ابو الوليد الباجي في المنتقى ان قول مالك في العتبية في التداوي بالمرتد من عظام الميتة مع منعه من الصلاة حتى يغسل يحتمل ثلاثة أوجه احدها انها رواية عنه في التداوي بما لا يحل استعاله الالفرورة الثاني انه انما اباح من ذلك ما فيه خلاف في نجاسته الثالث ان ذلك في استعاله خارج المبدن

واما المذهب الشافعي فيرى جواز القداوي مجميع النجاسات للضرورة الا الحمر حكاء ابن رسلان في شرح السنن وغيره من الشافعية لحديث العرنيين حيث امرهم بالشرب من ابوال الابل للتداوي وقد علمت ما يتعلق بهذا الدايل والله المرشد الى سواء السبيل

الماضى لامير شعراء الخضراء الاستاذ الشاذلى خزنـه د ار

يا ثالث الثلاثة ، ويا مجمع الكل ، وياهوة الجميع ، ما اعمق غورك ، وما اوسع فضاءك ، ويا ما اشد اتصالنا بك ، فمنك المبتدى ، واليك المنتهى، وفيك الفناء ، ان قلنا هل امتلائت ، قلمت هل من مزيد ،

ما اسرع خطاك وما اطول سيرك نمشي بك الى الامام • والى الحلف • ما ابعدك منا وما ادناك • وما اعطفنا عليك وما اجفاك • الام هذا الصدود • وفيم هذه القساوء • اما لك من شفقة • اما لك من عودة • فقد امضنا الحنشين ولكن لات حين

الم الشيخ محمد الهادي ابن القاضي

باسم الله افتات المقال ثم اعطف بالصلاة والتسليم على سيدا لحكما، والمشرعين و مما لا يعزب على العلم ان الشريعة الاسلامية تكفلت بمصالح الدارين و تضمنت لمن اتبعها سعادة الحياتين وذلك هو غية ما تصبو اله النفوس الركية والعقول الرضية . بل هو المحور الذي تدور عليه فلسفة المتفلسفين وحكمة الحكماء والمعلمين من اول ما خلق الله الانساز الى يوم الناس هذا.

ولما كانت العقول البشرية مهما بلغت من الصفاء والحودة والمذكاء والفطنة والعلم الواسع والادراك النافبلاجرم انها محل ضف ونقص وفتور وهي لا محلة بحث يعتريها الحلال والحهل والاضطراب وتختلف بها الاهواء والمبول باختملاف العصور والازمان بل باختلاف المدارك والظروق والاحوال كانت لابدمجناجة الى العصور والازمان بل باختلاف المدارك والظروق والاحوال كانت لابدمجناجة الى اصول اوابة وقواعد اساسة واركان ثابتة تحفظ على هذا الحلق — ان هم راهوها واهتدوا بهديها وساروا على ضوءها — الحالة المعتدلة والطريقة المثلى والصراط السوي الذي يبلغهم ما يصبون اليه من السعادة والسلام والامن والاطمئنان فكان من لطف المبدع الحكيم الحالق لهذا الكون ، الواسع علمه ، الحكيم صنعى ، الذي من لطف المبدع الحكيم المارق الرقف الرحيم المطيف الخبير ان وضع للناس هذه مما هو حكائن او يكون ، الرقف الرحيم المطيف الخبير ان وضع للناس هذه تعدر تطور الزبان بهم على السنة رسلم الذبن اختارهم لتبليغ هاتيكم الاصول الن تعدر تطور الزبان بهم على السنة رسلم الذبن اختارهم لتبليغ هاتيكم الاصول الن المتعد به لتلقي عامة تلك الاصول والمباديء الكاملة الراقبة الصحيحة الوافية بجميع استعد به لتلقي عامة تلك الاصول والمباديء الكاملة الراقبة الصحيحة الوافية بجميع استعد به لتلقي عامة تلك الاصول والمباديء الكاملة الراقبة الصحيحة الوافية بجميع

المصالح و كافلة لحفظ عامة المنافع والمباغة لمنهى م اربد من الحلق والمحققة لجميم انواع السعادات الدنيوية والاخروية . حيثذامده بها كاملة غير منقوصة شاملة واقية بجميع المصالح محققة لما كانت تصبو اليه العقول البشرية منذ ازمان ، محققة للسعادة المحبوبة والضالة المنشودة على لسان خانه الرسه لل وافضل الحلق على الاطهالاقوم فاستحق بحق ان يلقب بمنقذ الانسانية الاعظم ودليلها الارشد على صراط الله الاقوم

ولذا كانت شريعته خانمة الشرائم حيث جاءت وافية بجميع الاصول والمبادي، الني يصح ان تكون بحق احس كل خير وفلاح لهذا المجتمع البشري ، فجاءت ماسة كل ناحية من نواحي الحية العامة والحاصة محددة لما يجب ان يكون عليه الفرد مم نفسه ومع غيره من بني جنسه او مع سائر ما خاق له كما حددت له اندواع العلاقات التي ينبغي ان برتبط بها مع خالفه على الصورة التي ترضي خلفه ،

ثم انها تجاوزت ذلك كلمه فحددت لرضا الحالق تعالى حدودا اوسع مصا يظن بها فجعلتها منوطة بسيرة الانسان العامة ووقرفه عند المك الحدود التي رسمت لمه سواء قيما يتملق بالملاقات التي تربطه بالحالق وباشرة او بالملاقات التي تربطه بسائر مخلوقت الله تعالى ، فكان لزاما علينا أن نحصي تلمك الاصرل والحفظها و ندرسها درسا عمية شاملا وأن نعنى بها كامل العناية ليسهمل العمل بها والانتقاع بنتائجها وعادرها ،

ولا شك ان مما يسهل علمنا فهمها واحسان تنز ابها على منازلها وبؤهلنا لامكان استخراج قروعها لكنيرة وتطبيق كلباتها على جزئياتها ألتي لا تنحص ضبط الكيفية التي وردت عليها والاحوال التي لا بستها حبس تنزيلها و"غلسروب التي حفت بورودها من مصدرها الاول والادوار الني مرت بها منذ نشاتها الى اليوم وهدا ما يمكن ان صطاح على تسميته بنار بح النشريم الاسلامي ويمكننا ان نقسم الادوار التي مرت بدار بسخ التشريسم الاسلامي الى خمسة ادوار باعتبار الاحسوال والظروف التي مرت بها الشريعة من ميدا تكوينها الى اليوم وذلك حاصل بالنظر الى المارة التي وردت علمها الشريعة من مصدرها الاول ثم بالنظر في كيفية تمدر جها في سلم الندوء والارتفاء على الفائد لا الشريعة من مصدرها الاول ثم بالنظر في كيفية تمدر جها في سلم الندوء والارتفاء على الفائد لا الشريعة من مصدرها الاول ثم بالنظر في كيفية تمدر جها في سلم الندوء والارتفاء على الفائد لا التي يسير عليها كيل موجود ببتدا صغيرا ثم بالخد

في القوة والعظمة الى ان تكنمل قوالان برزكاملا قويا الم الحلقة وهذا هو دور التكوين والاكنمال الم بعقب دور النضوج والاستواء الم نتمشى معها في ادرار توسعها و انشارها وظهور كامل قواها حيث المدلون في قوة صوائم و الماع رقعتهم و تمسكهم باهدا بها لا يحيدون عها وعن اصولها قبد الملة وهو الدير الذي التشرفيه ققها الاسلام و مجهدوا الملكة بستنبط و ويلحقون ويستخرج ون من تلكم الاصول ما يلتحق بها من الحجر عبات الكثيرة و قررون لكل قضية حكما على ضوء تلك الاصول و بطريق الره البها عملا قوله تعلى (ولو ردولا الى الرسول والى أدلى الامر منهم لهله الماب المابق المنابط ونها الدور بسدور المنابط ونها منهم الاية ، ، ، ،) ويمكننا ان نصطلح على تسمية هدا الدور بسدور العظمة والانتشار ، ثم يجيء دور الركود والسكون أو بالاحسرى دور الانحط المابقة والانتشار ، ثم يجيء دور الركود والسكون أو بالاحسرى دور الانحط المابئة والانتشار ، ثم يجيء دور الركود والسكون أو بالاحسرى دور الانحط المابئة الأمان وقف دورته والحوادث الكونية باغت منتهاها والعقل البشري انهى الى النقس عليها ونسقرخ الوسم في العلم بها ،

الواضحة وعلى أفس تلك المسالك المسلوكة .

وفي ظني ان الطريقة المثلى التي بجب علمنا اليوم ان اسلكها بشريعت المخرجها من هذا الركود والحجمود المنعوتة به والدي استمر بها من اول القررن الحامس الى اليوم والدي يعود جرمه علينا لا علمها فهي بريئة و نحق المقابون ان الكنفي بما استنبطه المستنطون من الايمة الذين وقع الاجماع على كمال اهليتهم لذلك قيما نجد لهم رايا قيه من الحوادث والفضايا على ان نختار من بين اقوالهم في ذلك ما هو اوقت بمصالح الوقت والحال ثم نخدم الشريعة على نحو ما خدموها به قيما لا نجد لهم وايا قيه على شرط ان يكون عمالا جمعيا لا قرديا ، وبذلك تبقي الشريعة مسايرة للزمان وبتحقق فيها معنى كونها سالحة اكل زمان ومكان كما جاد ذلك عن ايمتنا الاعلام ويمكننا ان نسمي هذا الدور المتوقع ما شاء الله تعمالي بدور النجديد او يدور النجويد والمتحرك والحياة ،

الايمايه والاسلام

اثران جليلان ، اولهمـ (لا يكـ ون المؤمـن ،ؤمنـا حتى يحـب لاخيــ ه المؤمن ما يحبه لنفسه) وثانيهما (المسلم من سلم الناس من يدلا رلسانه) ، ،

من امعن النظر جبدا قيما ينضمن هذان الانسران ، وعلم علم اليقين ما يحتويان عليه من حلمة بالغة ، وارشاد الاهي ، ينضح امامه جليا ما يعطلها لخالق سبحانه ، من عبدلا المهندي السدي بندرج حقدا تحت هانين الصفنين اللازمتين شرعا لكل منبع للدين الحق ، وما هما الا (الإيمان والاسلام) قجعل سبحاله المحبة بين لمؤنين خداصة من حث انها كالايمان مناطها الفال واشترط قيها الهمائلة في المقددار بين الاخوين المسؤمنين فلا يشويها خدماع ولا بعدرضها دجل ، فهما الذات الواحدة فلا يتصور أن يخانل المرء نفسه أو خالطها، والايمان دجل ، فهما الذات الواحدة فلا يتصور أن يخانل المرء نفسه أو خالطها، والايمان هو الرابطة الوحيدة للمحبة بين الحائين ، فاذا وقم الخدش في احسد الطرقين تسرب الى الآخر قانخرم الهبكل المقصود من تشييده بالمحبة الصادقه ، قبن أولها تسرب الى الآخر قانخرم الهبكل المقصود من تشييده بالمحبة الصادقه ، قبن أولها والايمان ، فالعد إن والبغضاء حيائة ، بين المؤمنين من أشد المناكر ، والله حل جلاله يريدنا أن نكون كالينيان المرصوص يشد بعضه عضا

واما الاثر الثاني المرتكزة عليه دعامة هذا الدين السمح ، (هو الاسلام) وما ينطلبه هذا الاسم الشريف من عمل في الحقل البشري الحجامع لسائر المخلوقات وان لا يصح الاتصاف بعد الالمن سلمت الناس من يسده ولسانه ، قلسلم الحلق من ابتعد عن الشر ، وسعى للخير ، وعمل للصلاح ، ودعا للسلم ، وهسدًا هدو الصراط المستقيم ، صراط الدين انعم الله عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالبن

بخراها ذي راغاضي

وعلى ذلك يمكننها ان نحصه الادوار الذي يمه بها في تاريح التشريه الاسلامي في ادوار خمسة :

ا ألدور الاول : دورالتكوينوالاكنمال فى المهدوالنبوي يتضمن بيان محيمل لادوار الخمسة

٧) الدور الثاني : دور النضوج ، عهد الصحابة والتابعين

٣) الدور الثالث : دور العظمة والانتشار في عهد مفاهير الايمة الفقهاء

¹⁾ الدور الرابع : دور الركود عهد النقليد المحض

الدور الحامس : دور التجديد وه.و المنظر

الحق يعلمو بقلم المرحوم امير الإمراءعلي عبد الوهاب

قرات بغداية الاعتناء الاعداد الاولى من مجلة و الفتح ، قبالني ما رايت ، ف شدود بهل مروق بعض من الدبابغة ونبه ذهم للتعماليم العالبة الاسلامية وظهر لي ان السبب في هذا النطور المدوم والماسوف عليم هو تشبعهم بالافكار الافرنجية التي دست لهم في المدة المدرسية قصاروا لا يحترمون الاما نسب لاروبا ولا برون حياة ولا سعادة الا في الاقتداء بهاكه الما الاقتداء حتى في الزي والاوضاع

وحيث اتحقق اقراط اعجاب هؤلاء الضالين بكل ما يقدوله او يحسروه الاقراجي فقد احببت الاتيان بنبذة يسيرة مما سطره المستشرقون من الاووبين في خصوص الدين الاسلامي ومن جاء به صلى الله عليه وسلم

قال الاستاد هو داس مدرس العربية بكلية اللغات الشرقية الحية بباريس : « قد احاط القرءان بكل العلوم المتعلقة بالدين والشرائع ومكارم الاخلاق « التي يمكن للعقل البشري بلوغها . »

و وها انا اقف هنا وقد كنت اود اطمالة الكالام وعلى هذه السور ــ سور القرءان العجبية، وأن الخهدر اكثار مما قعالت تملك الكندوز الموجودة

بالقرءان ولكن لم يتسن لي الا الانيان ببعض نبذ ققط ومن ضيق المجال اضطررت الى العدول عن السور المدنية الطوال الذي ما زالت الى يومنا هذا اساسا لعقيد دة المسلمين ودعامة لحياتهم السياسية والمدنية والاجتماعية ولكن ما لا يدرك كلمه لا بترك كلمه

واعتبر اني قد بلغت مقصودي بهذه العجالة في النصريف بحياه النبيء «صلى الله عليه وسلم » وبعض ما حواه القرءان ادا اقنعت قراءي الكرام بان محدد كان مخلصا وان القرءان جدير بـان بهتم به رجال الحجد .

وقال مسيو القريدكلير المنرجم الاول بالح ِش الفرنساوي باقريقيا في تعاليق له على كنتاب « الاسلام » للحكيم بيرون :

ان محمدا _ صلى الله عليه وسلم _عندمايد كر قدرة وعظممًا لحضرة المهدسة الالاهية يفود بعيارات بلغت في اللغم العربيم عايم الفخامم

وتايبدا لقولي هذا ساكنقي بسره مثالين ققط من كتاب الله « قـــال سبحـــانه وتعالى (قل لـــو كان البحر مدادا لكلمات رسي لنفد البحر قبل ان تنفد كـلمـــات رسي ولو جئنا بمثله مددا)

وقال جل جلاله (ولو أن ما في الارض من شجرة أقلام والبحر بمدة
 من بعده سبحة أبحر ما نفدت كلمات الله أن الله عز نز حكيم ،)
 والحق أقول أني لم أعثر أثناء مطالعتي للانجيال على ما يحاكي هاتين الآبتين
 عظمة وجلالا »

وقي تاليفه الموسوم « بالقرءان » قال مسبو سطانلي لانيول الإنقليزي : أماقي الواقع فان القرءان ليس بالطويل الممل وانه لا يخلو من الترتبب ولا من حسن التنسيق مثلما يدعيه بعضهم اما من حيث عده ءايات، قانه لا يبلغ تائي ءايات العهد الجديد (١) وأن اخرجت منه قصص أنباء بني اسرائبل قانه لا يتجاوز حجم الانجيل واعمال الحواربين

وهذا الكناب _ اي القرءان _ محشو لا اقول باعادات غير مفيدة الا يتحتم

١) المهدالجديدعبارةعن التوراة والاجيل والزبور .وهذا المهد هو الذي يعتمده البروتستانت

نسخة فريدة من كتاب مجهول(١)

بقلم العلامة الشيخ الاستاذ الفاضل ابن عاشور

هذا المخطوط الذي تتمثل قيم تاريخ طويل ومراحل عسديدة من حياة الحدل المذهبي في الفقه الاملامي هو مع ذاك ليس كنابا كامـلا ولكه قطعـم من كناب يسمى كما كنب في ءاخر النسخة : د الاعـراب عن الحيـرة والالتبـاس الموجودين في مداهب اهل الراي والقياس . »

وهو اسم بدل على ما نثبته يقينا دراسة الفطعة التي ببن أيدينا من كونه كتلبا موضوعا لاثبات المذهب الذي يرى أن القباس لبس أصلا من أصول النشويم الاسلامي ولبنان الفساد والحال الذين بدعيهما استحاب هذا القول على المستداهب المبنية على أعمال القباس

النرديد عند الوعظ أو الارشداد بل كرردت به النصريحات المتعلقة بالفرائض الاصلية لادين الاسلامي ووقع الاسهاب في ذلك لبيان كيفهة القيام بتلك الواجبات او تطبيقها . .

وزاد المؤلف المذكور في موضم ءاخر ققال : وعليه فانه يمكنا فيما بخص محد وصلى الله عليه وسلم » ان نترك ما يوجد في القرءان من مواد تنعلق بوقائم حرت في ذلك الدود و نبني حكمنا على هذه المبادي الصالحة لكل الازهندة والتي لا بختص باشخاص ولا بشعوب معينة بل تخص قابة النوع البشري حيثما وجد سواء اكان بجز برة العرب او بفرنسا او باية بلاداخرى ، ولنختم هذه الاسطر بما تدليد الفيلسوف الفرنساوي الشهبر ارنيست رونان :

ان رجال التقدم الحقيقيين هم الذين بينون اعمالهم واقو الهم على احترام الماضي : ربنا لا تزغ قلوبنا بعد الدهديتنا وهب لذ من لدنك رحة انك انت الوهاب

 ⁽١) نص المحاصرة التي القاها العلامة الاستاذ الفاضل ابن عاشور في اجتماع لجنة البحوث
 الاسلامية للغه العربية و ادابه المؤتمر المستشرقين الناني والعشرين في ١٨ ذي الحجة ١٣٧٠

فيكون حينئذ كتابا موضوعا لندعيم مذهب الظاهرية والردعلى مخالفيهم قان جميع الفروع الفقهية الذي اوردها مذهب الكتاب انباتا لفوله لها اورداعلى مخالفيه فيها هي من قروع مذهب الظاهرية كما يتحقق ذلك بالرجوع الى كستب الخارف ومطالعة ديوان الظاهرية الاكبر وهو كتاب المحلى لابن حزم (٢) وتبتديء الفطعة المتحدث عنها من كناب الاعراب عن الحيرة والالنباس ببقية قصل يتعلق بالاحتجاج بالحديث المرسل ينتصب فيما المؤلف لمناقشة القائلين بصحة الاستدلال بالحديث المرسل

وبستعرض مثلامن الفروع الفقه بم زاءما انهم استدار البعضها بالحديث المرسل بكون على ونبنوا البعض الآخر على رد احاديث مرسلة وببن ان الحسديث المسرسل بكون على در جات منفاوتة فيدعي ان مخالفيه قد يستداون بالساقط الضعيف منها ويتركون الجبد الحسن ويختم الفصل بتلخيص رايه في ان المرسل لبس بحجة ابدا وتقرير ان الذين النزموا كونه حجم عندهم لم يحسنوا طرد هذا الاصل فاحتجوا به مرة وتركوه اخرى وبندد عليهم بان ليسلهم اصل يتبتون عليه انما يحرصون على النقليد ثم شرع في قصل عاض عنونه بالفصل السابع خصصه بذكر احاديث منها ما قال بصحته ومنها ما انكر صحته وزعم ان مخالفيه استسدلوا بها على غير الصور التي بنبغي ان تحمل عليها وقسم ذلك الى ثلانة اقسام:

أ - احاديث استخرجوا منها علملا بنوا عليها بطريق القياس قروعا في مداهبهم مع كونهم قائلين في مسائل اخرى بما يخالف ذلك الاصل ويعطل عليته ب - احاديث يستدلون بها في لازم علتها مع كون مداهبهم مخالفة لحكم المنطوق الثابت بها

ج - احاديث تقنضي احكاما عديدة استداوا بها في بعض تلك الاحكام مع كونهم مخالفين لمنطرقها في بقيمة ما تقتضيه رفي اثناء هذه المسالك يحكم على درجة الحديث المبحسوث فيه قيقسول و استداوا بالحديث الغابت » ولا حجمة لهم قيه او يقول و رهو حديث لا يصح ولو صح لما كانت لهم قيه حجمة وقد يشير الى وجه العلمة الذي بدعيها في الحديث

⁽٢) نشر الشيخ احمد محمد شاكر مصر ١٣٤٧

وقد ذيل هذا الفصل ببيان ما اسماده تخاليط ومناقضات » فذكر مسائل من اصول الفقه نسب الى مخالفيم الاضطراب فيها بقولهم كل مرة بما يناقض قسولهم فيها مرة اخرى فعدد المسائل الاتبع

صبغة العموم: يحملونها على عمومها في مسائل و يخصصونها في مسائل اخرى صبغة الامر: يحملونها مرة على الرجوب ومرة على الكراهة أو اللهب دليل الخطاب (المفهوم): ياخذون به مرة ويشركونه اخرى

النسخ: ياخذرن فيه مرة بالناسخ ومرة بالمنسوخ

وختم الفصل بما اوردة المخلفون من الاخبار المتواترة وانكر هو قبه التواتر وافاض في التعليدى على حديث دادرؤوا الحدود بالشبهات ، السقى ادعى إهل المذهب المخالف كونه متواترا مدعبا عليهم التنساقض في الاخسد به حيث دراوامرة ولم بدراوا اخرى فكان الفصل عبارة عن مناظرة لمداهب القائلين بالفياس في استمداد الاحكام من نصوص السنة بادعاء سوء الحمل او مناقضة الاصل او عدم صحة النص او اعتبارة بغير صفته الحقيقية

ثم عقد الفصل الثالث في بيان اعتماد اهل القيساس على افسوال الصحسابة عنالفة للقرءان والسنة

قابتدا بمناقشتهم في اصل القول بحجية قول الصحابي وجعل مرجم ذاك الى ادعاء ان ما قالم الصحابي في المسالم المحتج لها لا يمكن أن يقوله بسرايه بل همو راجم الى توقيف واطرد في سرد الامتسال من المسائل التي اخسقوا فيها بقسول الصحابي والمسائل الذي لم باخدوا فيها بم مانزما في الفالب أن يكون القول الذي تركوه لنفس الصحابي الذي اخدوا بقوله وقد استوعب المتسل في هسدا المصسل استبعابا از دهى بم في عاخرة حيث قال : « لا نعلم لهم قصم موهوا فيها بما عكرنا من قولهم مثل هذا لا يقال بالراي الاقد ذكرناها ، »

وقي الفصل التاسع انتصب لبيان اقوال للصحابة استشهد بها المخالفون على وجهفير صحبح لانها لا تقنضي مرادهم في نظر المؤلف ومسلكه في هذا الفصل عبن مسلكه في الفصل السابع بالنسبة للاحاديث النبوبة وتكلم في الفصل العاشر على مسائل

من الفف ذكر أن الفائلين بها يدعون أن دليلهم علمها أجماع الصحابة مدم كرن الخلاف فيها موجوداً ويقابل كل مسالة بمسالة يثبت فيها أجماع الصحابة مع كرون المستدلين بذلك الاجماع في المسألة الاولى مخالفين لمفتضاه في هذه المسالة

و هذم الجزء بالفصل الحادي عشر الذي عقده المؤلف لببان استبدلال بعض اهل المذاهب على صحة اقوال ايمتهم بكون الاجماع قد انعقد عليها وتشنيعهم على مخالفهم بان مخالفتهم في ذلك شدّوذ عن الاجماع مع كون الاجماع لم ينعقد على ذلك قيما برالا للولف بدليل ما ينبته من اقوال علماء السلف المخالفة لما دهروا اليه ويقابل خلك كما فعل في الفصل قبله بذكر مسائل يدعى صحة انعقاد الاجماع عليها مع كون أهل المذاهب الذين بناظرهم قد جاءت اقوالهم تميها مخلفة للاجماع الذي لا بعرف الم خلاف من قبل ألا خلاف غير مشهوراو غير صحيح وقد ديل هذا الفصل بمبحث عنونه بتنبه ١٠٠ تدرض قبه الى ما وقع لاهل الفياس من الاضطراب في استنتاج أقوالهم التي خالفوا قيها الجمهور وذلك بذكر مسائدل اعملموا فيها الفياس ممع ان قباسا مساويا للذي اعملوه او اظهر منه يقنضي خلاف ما اقتضالا القباس الــــــــــى اعملوه از لذكر صور لم يعملوا قبها القباس مع مداراتهما للصور التي اعملموه قبها وبالنهاء عذا المبحث خنام الجزء الاول من الكاناب وبه النهات الفطعية المتحدث عنها وقد كمتب في الخرها: ﴿ هَنَا نَمُ الْحِزْءُ الأَوْلُ مِنْ كَمَابِ الْآغِـرَابِ عن الحبرة والالتباس الموجودين في مذاهب أهل الراي والقباس ويتلود أن شاءً الله تعالى ذكر طرف سبر من شنم أقوالهم في الدين لم بتعلقوا فبها بقرءان ولا سنة) فعلى حدًا تكون الفطعة التي بين ايدينا مقصورة على يعض المسائل النبي هي محل خلاف بين الظاهرية وغيرهم بما يدل عنى أن مناقشة تلك المذاهب قد ابتدات قبل القطعة التي بين ايدينا واستمرت بعدها كما تنص عليه فقرة التعقب

والمذقشات الدائرة خلال هذه الفطعة وأن كان سياقها شاملا لعموم المخالفين للظاهرية في المسائل التي جرى البحث فيها الا أنها في تقرير الحجاج ومادة المسائل كان النظر فيها متجها بصفة خاصة الى الفنهاء المتقلدين مذهب الامام أبي حنيفة رضي الله عنه

واذا كانت هذه المناقشات قد شملت مسائل كثيرة من اصول الحيلاب ببن الطاهرية والحنفية قان المقدار الذي لا يوجد عندنا من الكتاب يتوقع قيه أن يشتمل على مناقشات في مسائل اخدرى من المسائل الاحدادة التي هي محل خلاف بين المذهبين مثل مسالمة تاويل ظواهر النصوص ومسالمة التخصيص بالقيداس والنسخ به ومسالمة الاحتجاج بالموقوف ومساحة الاستحسان التي يظهر انها هي المقصودة بالعنوان الذي ببندي، به الحزء الموالي ومسالمة شرع من قبلنا

على ان المسالة الاصلية التي هي ركن الحلاف وجوهر موضوع الكتاب وهي مسالة القياس لم تبحث في هذه القطعة بحثا اصليا يثعلق باصل الاستدلال بالفياس ومراتبه والمسائل الفرعية الذي اختلف فيها المذهب الحنفي مع المذهب الظاهري اسبب اعمال القياس قمن القريب جدا ان تكون هذه المباحث ايضا قد تقدم بعضها وكلها في ما هو سابق للقطعة التي عندنا من الكناب وتكون هذه القطعة حينة قد اشتملت على بعض المسائل التي يتناظر قبها الظاهرية مع الحنفية وان بعضها تقدم و بعضها الآخر بتبع

ومن هذا ينشا سؤال وهو هل كان هذا الكتاب مخصوصا بالرد على الحنفية او أنه تناول عداهب اخرى بالمناقشة

والذي يظهر من مذهب مؤلفه انه كما بختاب مدم الحنفيدة بختاف مع مداهب الحرى ولا سيما المذهب المالكي الذي باخذ عله الظاهر بقاخذ نشته عنيف اعتماده على عمل اهل المدينة وعلى المصالح المرسلة وعلى سد الدرائع بله المسائل الكثيرة الذي يشترك قبها المالكية مع الحنفية واهمها في خلاف الظاهر بم القدول بالقياس

على أن بي أسم الكتاب السدّي رسم في ءاخر النسخة ما يبدل على أنه رضم لمناقطة مدّاهب لامقعب واحد

وبهدا يظهر ال المقدار الذي حجب عنا من الكناب يكون مشتملا على ردود

على المذاهب التي تقول بالقياس كلها وخصوصا المذاهب الثلاثة الني الهنهرت بذلك وانتقرت قبل ظهور مذهب الظاهرية اعني الحنفي والمالكي والشاقعي

ومن المنظر ان يكون حظ المذهبين الحنفي والمالكي من هذه الردود اوقر من حظ المذهب الشافعي اسعة الحد الاف بن الاولين وبين الظاهرية في الاصول والفروع ولكون المذهب الشافعي لا يكاد يختلف مع الظاهرية الا في اصل القول القياس وقد كان داود مؤسس مذهب الظاهرية شائعيا وكان كثير من انساعه ومثل ابن حزم شافعية أيضا قبل ان ينقلبوا إلى الظاهرية

ويتلخص من هذا كله ان هذا الكناب انما وضع تاليفه على الابتداء بالتشنيع على البام المجتهدين (لانه كثيرا ما يذكر في اثناء المباحث التي في نسختنا ما ينص قيه باللائمة على الذين لا يرجعون الى ظواهر الكناب والسنة ويعكفون على تقدليد اقوال المجتهدين ويجعل قالك هو السبب في الدوقدوع بهم في ما وقعدوا فيه من الاصول المردودة)

ثم ببيان أن أصل الحروج عن ظاهر الأصلين أنما كان للنعلق بالقياس وبيان بطلان القياس وسقوط الاستدلال به في الدين

ثم ياخذ هذه المذاهب مستها مستها فيبندي، بالمذهب الحندفي بناقشه في الاستدلال بالموقوف والمرسل وهو المبحث الذي تبندي، به القطعة التي بين ايدينا وبعد الفراغ من المباحث التي اسلفنا تلخيصها يستمر في ابتداء الحجرة الموالي لهسته القطعة بالرد على قولهم بالاستحسان وهو ما عناه بقوله : « شنعلم يتعلق وا فيها بقرءان ولاسنة ، وبذلك بطوي بساط المناقشة مع المستهب الحنفي وبتسوجه الى المذهب المالكي فيناقشه في جبع ما ناقش فيه المذهب الحنفي من قبل وبعقد فصولا خاصة يحتفل لها الحتفالاز أثما لمناقشة الاصول التي انفرد بها المالكية ثم يعيل الى خاصة حتفل لها المستاب و خالفة النص والاجام بسبب اهمال القياس وينتهي بذلك الحق الثاني الذي ينتهي به الكستاب والاجام بسبب اهمال القياس وينتهي بذلك الحق الثاني الذي ينتهي به الكستاب والمحلة

والكناب محرر بطريقة جدليت خطابيت قيهما شهدة العنف وسورة الحمدة

فالمؤلف يتحرى اشد العبارات واقساهـا في الدلالة على معـاني النخطئة حتى يدخل في باب الشتم الفاحش

وهو حريص كل الحرص على ان يظهر لفارئيه ان مخالفيه ليسوا غافلين عن الادلمتر لا غالطين في تنزيلها ولكنهم متعمدون الفول بما يعلمون انه باطل تعصبا لمذاهبهم ويعين طائفة من الفقهاء المشهورين بعلم الحديث فيبالغ في التشنيع عليهم لادعائه ان ما وسم غيرهم من العدر بالحهل لايسعهم ويميز من بين هؤلاء الامام الحنفي الشهير ابا جعفر الطحاوي فيحرق الارم على اعراضه عن مذهب الظاهر وتقليده لمذهب من مذاهب القياس

ورد ذكر في الكتاب، سمة علم الطحاوي اعجابا جمله اكثر الفقهاء الحنفية وغيرهم

واعل معرقة مؤلف هذا الكناب ومقارنته باثارة وظروف حياته تزيد هـ لدة المعاني اتضاحا

قالنسخة التي بين إيدينا لم تشتمل على اسم المؤلسف ولكن قصول الكنساب بشتمل كثيرا على تكنيته نفسه عند صدر كل بيان بقواه (قال ابو محمد)على الطريقة الشائعة في القرنين الرابع والحامس

قمن هو ابو محمد هذا ٠

يس جو ابو مستحماً. اليس قد عرقنا من تحليل الكناب انه ظاهري المذهب

ونزيد الآن انه يقول بانكار الفياس انكارا مطلقا اي ان القياس بجميع مراتب، وعلى اختلاف صورة باختلاف مسالك العلة لا يصلح دليلا للاحكام الشرعية وبصرح بهذا تصريحا واضحا مقصودا يسد به إب تعليل الاحكام سدا كليا اذ يقول:

« قان قالوا فلاي شيء نهى النبيء صلى الله عليه وسلم عن اغتسال الجنب في الماء الدائم قلنا لان الله اوحى البه بذلك قال تعالى او ما ينطق عن الهوى ان هوالا وحي يوحى ولا يسال مسلم ربه لم امرت بهذا قال تعلى لايسال عما يفصل نهى عن الحنزير والدم ليبلوكم ايكم احسن عميلا وليجزي المطيم بالحنة والعاصي بما هو اهله ولا مزيد . »

في اللغة

بقلم العلامة النحرير الشيخ محمد المستيري

بمتاز الانسان عن سائر المخلوقات بالعلم وانما العلم بالنعلم والنعلم باللغمّ واللغات تتفاضل في حقيقتها وجوهرها بالبيان (١) وهو تاديمً المعاني التي تقــوم بالنفس وتختلج بين جوانحها على وجمه يكون اقرب الى القبول وادعى الى التاثير

وما من شك ان لللغمة العربيمة في هذا الميدان شاوآ بعيـدا ومــدى واسعــا لا يطاول مما مكن لها الانتشار في اصقاع الدنيا منذ حملها الهمها الى الامم في قنوحات صدرالاسلام بدون ان يازموهم بنعلمها قنلقتها نلك الامم وحفظتهاو انقنتها

وهذا الانكار القاطع للقياس لم يكن شان الظاهرية جيما فقد كان امامهم هاود بن علي الاصفهاني بنكر الا فيسة ولكنه لم يصرح بانكار القياس جملة حتى تردد علماء الاصول في اعتبار لامنكرا للقياس (١) واثبت السبكي في طبقات الشاقعية (٢) استناداالي وثائق قوية أن داود لا ينكر القباس وأنسه مصرح باعتبار التعليم في الاحكام وأن الذي تغالى في ذلك من أنباعه حتى نفى القياس مطلقا أنما هو أبن حرم وعلى ذلك تقرر في مبحث الاحتجاج بالقياس من علم أصول الفقه أن مذهب بين حرم يختلف في هذه المسالة عن مذهب أمامه داود قابن حرم ينكر القياس الحليه)

ولما كان الكتاب الذي هو موضوع بحثنا لقائل بابط ال القياس مطلقا كما سرحت بذلك العبارة النقرلة عنم عانفا وما تكور من امثالها قانه يظهر من ذلك العبارة النقرلة عنم عانفا وما تكور من امثالها قانه يظهر من ذلك أن ينسب هذا الكتاب لابن حزم لانه انفره بالذهب الدي بني الكتاب عليه وصدرح بمذهب هذا في كتابم المحلى

١) انظر كلام القرافي في تنقيح الفصول ص٥٥٠ ج٢ ط٠ تونسي بحاشية ابن عاشور
 ٢» ص٤٦ ج٢ ط٠ مصر

٣» انظر شرح المحلي على جع الحوامع ص ١٧٢ ج٢ ما بولاقها مشي حاشية البذأني -

قلا بدع أن صارت من أكبر العوامل للاتحاد بين الناطقين بها بل جملت منهم وحدة متماسكم نبت عنها معاول الهدامين والمقوضين

ذلك أن احد الكانبين بتونس اداما أراد بحث أي موضوع بريد قما عليه الا أن بتناول بحثم على المنهاج العربي الذي بختارة قلا بكاد بنتهي منع ليـدرج في نشرة درريت حتى بتلقفها العربي بالمشرق ويتفهم معناه وتتجلى له مغاز يعومر امبه وكذلك الفان فيما بكنبه الشرقي أو ينظمها بالنسبة لاخبه النونسي

بيد اننا نشفق كثيرا من حدوث اخداش في حـم هذه الوحدة المنبعـم بما يقع قبع المنشؤون عندنا من الاخطاء في مداول بعض المفردات اللغوية أو في نفس الأساليب التركيبة

والعجيب في الامر أنه بمجره صدور خطأ ما من بعضهم سرعان ما يتلقفه

الباقون ويتداولونه ويشبع بينهم

، دیستار تو - دیسیم بیمهم قاندا ما اور د علینا سائل قواهم : « خطا مشهور خبر من صواب مهجر ر ، فلا نوى جوابا له الا اثباتنا ما قاله العالم المصري المعاصر السيد على رانب في متدمة كتاب الاغاني لابي الفرج الاصفهاني المنزقي سنم ١ ه٥ ه مطبعه دار الكتب المصريحة قال ما نصحه :

قان هممنا بمعالجة هذا الخطب (يقصد به ما يقع قبه الادباء من الاخطاء) فلا يثبطن من همننا قول المستكينين و خطا مفهور خبر من صواب مهجور ۽ قبدالله ألها جاه بعدنا جبل فقرا تلك الكلمات المستعملة في غبر وجههــا هل كان له غير الماجم مرجعا لفهمها وهناك يجد معنى مباينا لمراد الكانب فيغلق عليه الفهم

ولا يستصغرن أحدنا شان النطق صوابا قوا هو ذا انرة أننا أصبحنا ولانفهم كلام اخواننا الشامبين والمفاربة اله كلامه

يقصد الكانب من هذا أن الاستمرار على أقدراف الاخطاء المنتشرة في اللغمة المربية سيفضي بنا (لا قدر الله) الى حدوث لهجات خاصة بركل اقليم عـر بي شانها في ذاك شان اللغات العامية المنتشرة في البلاد الاسلامية العربية اليوم

لذا راينا من الواجب العلمي التعرض لهذه الاخطاء مع بيان وجه تصح حما فمن ذلك قولهم اعتدر قلان عن الحضور بمعنى آنه لم يحضرو إبدى عدرة والصواب ان يقال اعتدر من عدم الحضور لان المعتدر عنه انما هو عدم الحضور لا الحضور ثم ان قعل اعتدر يتعدى بسن لا عن يقول الشاعر العربي

قد قبل ما قبل أن صدقا وأن كذبا فما اعتدارك من قول أذا قبل

ويقولون ان هذا النبا مثلا قد قطع جبيرة كل قائل وكانهم بفهمون من حبيرة معنى الصوت او النبرات او القولوكل ذلك خطار الصواب ان يقال و قطعت حبيرة قول كل خطيب » وجبيرة اسم امراة والكلام مثل ومورد المثل ما قاله صاحب القاموس ونصه و وجبيرة امراة رعناء واجتمع قوم يخطبون في الصلح بين حبين في دم كي يرضوا بالديمة فيبنما هم كذلك قالت حبيرة ظفر بالفائل ولي للمقتول قفتله فقالوا قطعت جهيزة قول كل خطيب اه

ويقولون جاءت الاخبار تنعي وقالة قلان ويكسرون العين من تنعي وقي تركيبهم هذا خطأ مزدوج اما الاول قفي جعلهم نعى من باب ضرب المسرهم العين من تنعي والصواب انه من باب قطع أي بفتح عين الفعل في الماضي والمضارع وعليه قالمضارع تنعى على زنة تنهى والخطأ الثاني هو قولهم تنعي وقالة قلان حيث أن مادة النعي تدل باصلها على الاخبار بالوفاة قلا معنى لذكر الموت قال في القاموس : تعالا لم نعيا و نعيا بتضعيف الباء و كسر العين و نعيانا بالضم اخبرة بموته

قال شارحه مرتضى ص ٣٧٣ ج١٠

وظاهر هذا السياق كما للجوهري ايضا انه من حسد نصر عسلى ما يقتضيه اصطلاحه عند عدم ذكر المضارع والصواب انه من حدسهى قفي المحكم نعالا ينعالانعيا و نعيانا اه ثم قال بعد شارحا قوله « والنعي كفني » يكون مصدرا كما تقدم يقال جاء زمي قلان اي نعيه و يكون بمعنى « الناعي » وهو الذي ياني بخبر الموت قال الشاعر

قام النعبي قاسمعا ونعي الكريم الاروعا

ويقولون سمى فلان عاملاعلى بلد كذا ويقصدون انه ولي واطلاق التسمية على الولاية غير معروف في العربية قل في القاموس واسم الشيء علامته وقال ابن سبدة اللفظ الموضوع على الجوهر والعرض للنهيبيز ونقله عنه في القاموس ثم قال صاحب القاموس « وسماة قلانا وبه » قال شارحه مدر تضى : اي جعله اسماله وعلما عليه قال سببويه والاصل الباء لانه كقولك عرفته بهذة العلامة واوضحته بها اج

وقد بذات جهودا في مراجعة دراوين اللغة وموسوعاتها لعلي اجد وجهـــا لتصحيحهذا الاطلاق قلم اظفر بذلك وعليه فالصواب ان يقال ولي فلان عامــــا على بلد كذا او عين او ما شاكل ذلك

ويقولون استبدل القديم بالجديد ويقصدون انه نرك القديم واخد مكانه لجديد وهو خطا وائن شاع كثيرا حتى عند كبار الكانيين والادباء ذلك أن مادة استبدل وتبدل وبدل تدل على جعلشيء في موضوع عاخر بدلا منه والباء تقرن بالمبدل منه اي المنزوك لا البدل اي الماخود قال تعالى : « انستبدلون الذي هو ادنى بالذي هو خير ، الابة ٢٠ من البقرة وقال جل من قائل :

د ومن بنبدل الكفر بالا يمان فقد ضل سواء السبيل، الآية ١٠٨ من البقرة إيضا وقال تعالى ايضا في الاية الثانية من سورة النساء دوء أنوا اليتامي اموالهم ولا تتبدلوا الحبيث بالطبب ، قال ابن حزي ، اي لا تاكلوا اموالهم وهوالحبث و تدعوا مالكم وهو الطبب اه كلامه فقد اتضح ان مدخول الباء هو المنروك

و قولون صرح لسان حال الوزارة الخارجية بكدا وقالت جريدة كدا لسان حال الحزب الفلاني وهو خطا لان المصرح في الواقع هو ناطب في لمسان وزارة الخارجية فشبهناها ولائل لاحت على وزارة الخارجية فشبهناها ولنطق بجامع الدلالة على المعنى المفهوم وكذلك في جريدة كذا لسان حال الحزب الفلاني فالتصريح والقول انما وقعا بلسان المقال لا بلسان الحال وهما متفايران قال الشاعر العربي

ولئن نطفت بشكر برك مفصحا فلسان حالي بالشكاية انطق الك اي ولئن مدحتك بلسان مقالي فجميع الامارات والملابسات تنهاقض ذلك وتجار بالشكوى بل هي اقرى في الدلالة على ذلك من مدحي الحاصل بالقدول وهو معنى قوله إنطق

وهو معنى قوله انطق وبعد قسنواصل بحثنا حول اخطاء اخرى مما سنقصـــل القـــول قيه على صفحات هذه المجلة في المستقبل ان شاء الله

BETABLE DE MAR RECEILE RELIENCE OF THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE P

∞ سعيد بن السيب ١

بقلم : مدير المجلة

فكر عبد الملك بن مروان في امر الخلافة بعدة واراد جعلها في ابنيه الوليد ثم سليمان من بعدة وقبل ان يعلن رايه وياخذ البيعة لهما من الحاصة ثم من العامة اراد ان بمهد لذلك فلاح له ان احسن وسيلة يعظم بها منزلة ابنه مصاهرة عالم المدينة وعابدها سعيد بن المسيب فقد جم الى شرف النسب العلم والزهد والورع اما العلم فقد كان في المدرجة الاولى في علوم الشريعه مبرزا في الفقم مرجعا في الحديث فهاما لكتاب الله يجلس في مسجد الرسول ويجلس بين يدة طلاب المعرقة يتفقهون عليه وبدرسون آيات القرآن واحاديث الرسول وحج اليه الناس طالبين الرواية عنه من كل بلد، واما الزهد فقد استغنى عن حطام الدنيا بما كفاد ولم تتعلق همته الرقيعه بما ليس له فيه حاجة وزهد قيما في ايدي الناس وما يتفاخرون بم فاغناه الله عنهم وقلل حاجته

واما الورع فقد اشتهر به من الخاصة والعامة فاحبه الناس عموما وعظمو امنزلته واما شرف النسب فهو قرشى من بني مخزوم فلا جرم اذا اخبار لاداهية العرب ومفخرة ملوك بني امية ووقع عليه اختياره ليصاهرة ويخطب ابنته لابنه الذي رشحه للمخلافة بعدة لعلمه انه سيحصل على موافقته في ولاية العهد واذا رضي بها سعيد فمن الذي لايرضى لرضاة وهو القدوة ولكن ابن المسيب لم يكن عند ظن عبد الملك وبن مروان قرهد في مصاهرة الحليفة كما زهد في امواله ومضى على سننه في بعدة عن دار الامارة وعدم الرضا عن هذا النوع من الحكم الذي يتوصل اليه بحد السيف والذي لم يقم على الشورى الني جعلها الله اساسا للحكم في الاسلام

وكان لسعيد بن المديب تلهيد يدغى ابا وداعة نكب في اهلم قاجتمع عليه مصيبتان فقد الاهل وقلة ذات اليد حضر عند ابي سعيد فقال له هل احدثت امراة غيرها قال له يرحمك الله ومن يرضى بي بعلا لابنته وانا لا املك الا درهمين او ثلاثه فقال له سعيد ان انا فعلت ذلك تفعل ؟ قال له نعم وانقلب حزنه سرورا

وتبدلت وحشنه انسا وعظم عليه الامر وازداد اكبارة واحلاله لهذا الشبخ الوقور وتحير في امرة كيف يقدم مصاهرته ويفضله على ابن الخليفة وهو هو شرقا ومقاما

ولكن ابن المسبب لم يرد ان بناخر في الامر قعدمد الله تعالى بما هواهله واننى عليه، وصلى على رسوله، صلى الله عليه، وسلم وزوجها لابي وُداعه، بما معه، من المال ققام الزوج وقارق المجلس و ذهب الى بيته، ولما حن الظلام وارخى الله ستورة جاء سعيد وطرق عليه الباب ققال من هذا ققال سعيد فلم يدر بخلدة انه سعيد بن المسبب الذي زوجه، ابنته، في ذلك اليوم وهو من هو سعيد الذي لم ير منذ اربعين سنة الافي المسجد اوفي طربقة ما بين بينه والمسجد ققام ابو وداعة وقتح الباب قادا هو بسعيد بن المسبب ققال له هذا انت يا ابا محمد هلا ارسلت الى قانيتك وبدا له انه اراد الرجوع قيما قعل

قال إنه سعيد رايتك رجلا عزبا فكرهت الديت اللبلة وحدك وهذه امراتك فدقعها داخل البيت ورد الباب وانصرف ، قسقطت من الحياء قاستونق ابو و داعة من الباب ثم صعد قدوق المنزل و زادى الى جير انه قلب وا دعوته واستفهموه عن اللامر الذي دعاهم من اجله وتص عليهم قصتم واخبرهم ان الزوجة جاء بها ابوها على غفلة وانها في المنزل قدخلوا عليها وجلسوا معها

وجاءت والدتم فاقسمت عليه ان وجهها من وجهه حرام أن مسها قبل ان تصلحها ثلاثة ايام فمكث ثلاثة ايام ثم دخل بها قادا هي من اجمل النساء واحسنهن واحفظهن لكتاب الله تعالى واعلمهن بسنة رسوله صلى الله علم واعرفهن بحقوق الزوج

ومكث ابو وداعه شهرا لم يتصل بسعيد ولما انقضى الشهر دخل على سعيد وهو جالس في حلقة درسم في مسجد المدينة فسلم عليه قرد عليه التحية ولم بزد على خرج الناس من المسجد فلم لم ببق غيرهما قال المسعيد ما حال ذلك الانسان قال له ابو و داعة هو على ما يحب الصديتي و يكرلا العدو

فغال له ان رابك شيء ف . . .

ولكن سعيد لم يسلم من عاقبة ما فعل و ناله من عداب غيد الملك ما ناله فقد دفاه لمبايعة ابنه بولاية العهد قابى قبعث الى عامله، المدينة و قال له ان اعرضه على السيف قان مضى على رايه الاول قاجلده خمسين حلدة وطف به في اسواق المدينة.

وهكذا تحمل ابو سعيد ما تحمل ولم يكـتر في بِما اصابه ولم ينثن عن رايـه الذي يرى انه الحق.

المعاهد الدينية في القطر الليبي



بقلم المؤرخ الاستاذ عثمان الكعاك

اذا نظرت الى مدينة طراباس من علو طائرة او من مدّن مرتفع بدت لك منازل بيضاء كانها نحنت من العاج او صبغت من الكافور تعلوها الماذن المستديرة تزاحم النحنيل في ارتفاعها والقباب البيضاء الناصعة تحاكى قباب الزيانان المنتشرة في البسانين وهذا هو الطابع العربي الافريقي الجميل الذي تمتاز به جميع المدن الليبية ومن الواجب ان ندرس هذه الجوامع الرائعة واحوال معمارها وتاريخ انشائها ومايقام بها من دروس على غرار ماجري به النظام الثقافي في كامل المغدر العربي منذ العصور الاسلامية الاولى

ونحن سنستعرض هذلا الجوامع مدبنة قمدينة وجامعا فجامعا.

ومن المعلوم لدى الكل ان المملكة اللببية المتحدة تنركب من ثلائة اقطار هي طرابلس وقران وبرقة. قحديثنا اولا عن طراباس

بمند القطر الطرابلسي على طرول البحر من راس آجدير قرب خليج بوكماشي على الحدود النونسية وينتهي الى قرب اجدابية من حدود ولاية برقة ومساحة القطر الطرابلسي وحدة تبلغ مليون كم، مربعا اي نحوالسبم مرات مساحة القطر التونسي، ويوجد به من السكان نحو المليون، بحيث ان العمران قلبل ونسبة السكان من المساحة تكون على حسب التقريب باعتبار ساكن واحد لكل كمر، مربع السكان من المساحة تكون على حسب التقريب باعتبار ساكن واحد لكل كمر، مربع بينما هي بتونس تلاثون ساكنا المحكم المربع، والسبب في ذلك هو ما توالى على القطر الليبي عامة والقطر الطرابلسي خاصة من محن الحروب الطاحنة منك اربعين سنة.

والها القينا نظرة تارخية على هذا القطر الثقيق وجدنا أنه مر بعصريق عظيمين العصر الجاهلي والعاصر الاسلامي واليك البيان — ١ – الجاهلية، ينقسم الدور الجاهلي الى العصور الآتية،

آ _ العصر الحجري _ ببدأ منذ الحليقة وينتهى في القرن الثلاثين قبل الهجرة تقريبا _ كان قبد الانسان الاول يسكن المفاور الطبيعية ويرتدي جلود الحبوانات ويادل من صيد البر والبحر ومن نمان الاشجار ويتخذ لم سلاحا من حجارة كالهدى والحناجر والسهام والحصا الذي يرمى به في المقلاع .

وينقسم العصر الحجري الى عصر حجارة قديمة وعصر حجارة متوسطة وعصر حجارة متوسطة وعصر حجارة جديدة ، وبالانتهاء من هذا الدور الاخبر ياتى عصر المعادن من برنز وحديد الذي تعلم قيه الانسان الاول الحياكة وتربية الحيوان وزراعة الارض وطحن الحبوب وعصر الزيانين وطبخ الطعام وتعدين المعادن وصناعة الحزف والعصر الحجري الطرابلسي متأثر بمدنيات ثلاث ، العصر الحجري التونسي المعروف بالمدنية الكيسية او القفصية نسبت الى قفصة ، والعصر الحجري المصري ،

٢ - المصر البربري الاول - يبدأ منذ هاجر البربر الاولون من اليمن .
 وهم قبائل لوبو واليها تنسب البلاد قيقال قديما لوبيا ويقال الآن ليبيا . واشهر هذه القبائل قبيلة هوارت النازلة على طول السواحل الى نهاية الشمال النونسي .

العصر الفينيقي _ منذ القرن الثامن عشر قبيل الهجرة النبوية حينما
 جاء تجار قينيقبون من قينيقبا التي هي سوريا ولبنان الآن واسسوا مراكز تجارية
 على طول الساحل الليبي من اشهرها مدينة هويعة وهي عاصمة طرابلس الآن ،

ع . العصدر الروماني . مند سنة ه ٢ ق ٠ م ١ الى سنة ١ ٥ ب ٠ م ٠ م ٠ عبد م ٠ حينما استولى الوندال على البلاد يتقدمهم ملكهم الفاتح جنسريف ، ومن اشهر المدن الاثرية الموجودة الآن بطراباس مدينة صبراطه (صبرة) ومدينة لبتيس ماغنا (لبدة) .

وكان عصر الاحتلال الروماني عصر حروب طاحنة لا عصر سلم. وذلك أن قبائل الفرامانت وهم أجداد أهل قزان كانو! لايفتاون ينفنون الفارة على الرومانيين حتى أذا قوهم الامرين وقداكتسحهم مرة أولى سنة ١٩ ق. م. الوالي الروماني كورنبلبوس باليوس الاصغر واخذ عماصمتهم غاراما عاصمة

telling the trade of the

قازانيا (قزان الآن) . ثم اعدادوا الكرة وشقوا عصا الطاعة مرارا واهمها على عهد القيصر وشباسيانوس سنة ٦٠ ب. م. فجرد عليهم القيائد والبريوس فسنوس فلم ينل من سبالتهم كبير طائل .

وفي عهد الانطونيين فياصرة رومة ذالت البلاد طهم السلم نوعا ما وازداه خصبها وعمرانها ، وعلى عهد الامبرطور نير قبا الست الجادة الكبرى بين قابس ومدينة لبدة البنيس ماغنا وهي المعروقة بطريق الماس (اوالثغور الطرابلسية) وازدانت مدينة هويعة (طراباس) بسالمالم الفاخرة الرائعة وكذاك مدينتا صبراً لهمة ولبنيس ماغنا، ققد كثرت بجميعها المباني العامة الشاهقة الفنية والنمائيل القيصرية ، وانتشر في البلاد حب الاداب والفنون والعلوم على طريقة البونائيين والرومانيين وباغت طرابلس عصرها الدهبي ابان الرومانيين على عهد القيصر مبنيه، وسائين وباغت طرابلس عصرها الدهبي ابان الرومانيين على عهد القيصر مبنيه، وانتمن وباغت طرابلس عصرها الدهبي ابان الرومانيين على عهد القيصر مبنيه، وانتمن ماغنا من عائلة ماجدة ،

وفي عاخر القرل الرابع ب، م، رجعت الفلافل والاضطرابات وكثرت الثورات والانتقاضات واذن نجم الرومانيين بالافول ، وقد انتهى حكمهم قعلا سنة ه مه به به م،

ه ـ العصر الوندالي ـ الوندال من الشهوب البربارية الجرمانية التيزحفت على اوروبا من الشرق و لما اراد و الي افريقيا الكونت بونيفاس ان ينتقم من الحكومة الامبر اطورية الرومانية اذ جردت عليه جبوشا لاخذ الثار منه استنجد بجنسريق ملك الوندال الذي كان يومئذ باسبانيا قاحنل البلاد الافريقية ومن ضمنها طرابلس سنة هه ه

٢ - عصر البيز نطبين _ ولم يدم حكم الوندال كثيرا لاق بالزار البيز نطبي استرجع البلاد سنة ٣٤ فعادت لحكم الروم وتبعية بيز نطة او القسطنطينية الى ان قتحها العرب بعد ذاك بقليل

بـــ الدود الاسلامي ـ فتح عمرو بن العاص مدينة طرابلس سنة ٢٣ هـ- وينقسم العهد الاسلامي الى العصور الآنية :

١ عصر الولاة ـ من سنة ٢٣ ه الى سنة ١٨٤ ه فقد تع قب الولاة على طرابلس من مصر أولا ومن القيروان ثانيا

ع العصر الاغلبي ع ١٨٤ م ٢٩٦ ما ٢٩٦ في هذا العصر نتوعة الى الاستقلال مائلة الحالم الذاني اذ قد ثقل عليها تنازع الورنجوميين الوالرستميين من البربر والاغالبة من العرب وفي هذا العصر الاول ظهرت قيمة طرابلس من حيث الثقافة فقد هانت الزعامة المالكية للعالم الطرا لمسي الكبير علي بن زياد دقيق تونس رضي الله عنه والمنوقي في اواخر القرن الثاني كما كان فقهاء برقم يمتازون بطبقاتهم الخاصة المعروفة بطبقات البرقبين غير المصر بن وغير الاقريقيين

س ـ العصر الفاطمي ـ ٢٩٦ ـ ه ٣٦ توحد المغرب وتكونت الامبراطورية الفاطمية من طنحة الاالعراق فكانت طرابلس من أهم اجزاء هذه الامبراطورية

٤ ـ الاستقلال على عهد صنهاجة و٣٦٠ وه ه في هذا العصر تولت بعض الاسر المالكة الحكم بطرابلس واستقلت عن الدولة الصنه احبة الزيرية القائمة بالقيروان والمهدبة وزحف الاعراب الهلابون على القطر الطرابلسي برا والنرمان بحرا لكن الطرابلسيين الصناديد انتصروا على النرمانيين واطردوهم من بلادهم م ـ العصر الحفصي ـ ووو م و ٩٩٩ ه ،

هو عصر استقلال قام ها ملوك طرا ابس ولكن الحفصيان ذانوا يسترجمون البلاد احيانا ويرجع للطر ابلسيين الفضل في احياء النعليم بجام الزينونة في ذلك العصر الموحدي. فان العالم الكبير عبد الحميد بن ابي الدنيا الطر ابلسي هو الذي بعث هذا التعليم من مرقده .

١ العصر النركي _ وفي القرن العاشر استولى الاسبانبون على طرابلس
 لكن سرعان ما اطردهم منها درغوث باشا وصارت طرابلس ولايمة مندمجة في الحلافة العثمانية الكن القارمانليين كونوا هناك درلة شبيهة بالمستقلة،

٧ ــ العصر الآخير. قد أنتهى ببشرى الاستقلال النام وبدأ بفاجعة الاحتلال
 الايطالي والامور بخواتمها

8 8 8

اما جوامع مدينة طرابلس الذي هي البيت القصيد من هذه العجالة فسنسر دها سردا ثم نفصلها تقصيلا:

يوجد بمدينة طرابلس نحو التسعين جامعا ومسجدا وزاوية واهمها:

حامم احمد باشا القاراء لى بسوق المشير عدد؛ . . قد بني في القرن الثاني عشر على نظام الجوامع التركيت وزخرف بالزلبج التونسي وزينت جدرانه بقصائد من نظم شاعرنا الورغي . والحقت به ـ كالعادة التركية ـ تربة القارامنليين في الصحن .

جامع القرجي من اجمل جوامع طرابلس وهو بساحة مخزن الرخام قرب زنقة الفرنسيس ، تركي المعمار تونسي الكساء شبيه جدابجامع يوسف صاحب الطابع بتونس جامع درغوث باشا من اجمل جوامع طرابلس ، وهو من ابهج جوامع العالم الاسلامي ، و به ضريح ذلك الفاتح الكبير ،

جامع محمد الباشا شائب العبن بسوق النرك يظهر انه بني على انقاض جامع حفصي لانه كثير من اجزاء معماره موحدية النمط،

جامم القروقة بزنقة الفنادقة

جامعُ الناقة. ويقال انه الحِامع الاول الذي بناء عمرو بن العاس سنة ٢٣ فهُو

قبل جامع القيروان الذي احدثه عقبة سنة ١٠هـ.

- جامع سيدى سالم بطريق سيدى سالم

_ جامع الدروج بزنقة جامع الدروج

– جامع محمود بزنقة جامع محمود

ــ جامع سبدى حمودة. وهو تحقة من تحف الفن التركى البديم يوجد

في الحي الاوروبي قرب شارع الشاطيء .

- جامع عثمان باشا وهو من آبدع جوامع طرابلس ويعتبر تحفة من تحف الفن ، واقع بشارع سيدى درغوث.

جامع مولاي محمد بشارع الزاوية.

- جامع خليل باشا بالظهرة الحكرى

- جامع ميزران بالحي العصري

جامع ابن ناجي

_ جامع المنوسية

- جامم بيليمان بشارح سيدى بيليمان

- جامع الصمعة

- جامع سبدى الشعاب بشارع الشاطى وسنتحدث عنها بتفصيل أن شاء الله نعالم

« تتمة تغسير آية ادع الى سبيل ربك المنشور فى باب التفسير »

الحسنة ولا يخلو المجتمع الاسلامي عن متعنت اوملبس وكلاهما يلقي في طريق المصلحين شائك الشبه بتصد او بغير قصد فسبيل تقويمه هو المجاداة بالتي هي احسن فذلك ادنى لاقناعه، والكشف عن قناعه ففي الموطا، ان عمر بن الحطاب قال في خطبة خطبها في ءاخر عمره

ايها الناس قد سنت لكم الدنن وفرضت لكم الفرائض وتركتم على الواضحه الا ان تضلوا بالناس بمينا وشمالا وضرب باحدى يد دعلى الاخرى رحمه الله ورضي عنه ولما قالت الحوارج لعلى لا حكم الالله قال لهم مكلمة حق أريد بها باطل .

وقوله (ن ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بألمهندين) قول فصل بين فريقي الحق والبيطل وهو تعليل لمضمون الامر بالاستمرار على الدعوة أي لا يؤيسك اعراضهم من اهتدائهم فتقص في الدعوة طنا بقلة جدواها لان الله الذي امرك بالدعوة هو اعلم بمن خل ومن اهتدى وما يدريك أن يكون بعض من ايست من ايمانه قد منوح الله صدره اللايمان بعد ياسك منه وعذا معنى قوله تعلى (ان عليك الا البلاغ) فموقع أن مجرد الاهتمام ليفيد معنى فاء التعليل لان شرن أن أذا جاءت في مثل هذا الموقع أن تفيد معنى التعليل كما حققه الشيخ عبد القاهر لان أفادتها ألتاكيد مستغنى عنها بوجود ضمير الفصل في الجملة المفيد لقصر الصفة على الموصوف فأن القصر تأكيد على تاكيد وهو قصر اضافي أي ربك هو أعلم بمن ضل لا أنتوفيه تعريض بالوعيد للضالين والثواب للمهتدين ولذلك قدم العلم بمن ضل على العلم بالمهتدين لانه الاهم في مقام التهديد والوعيد ولان التحنية مقدمة على التحلية ،

وفي قواه (عن سبيله) اشارة الى ان الله مؤيد دينه وناصر، وان باطلهمغير قار كما قال تعالى (بل نقذف بالحق على الباطل فاذا هو زاحق) وقال (فاما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس قيمكث في الارض)

وفيه اشارة لى وجوب غوص النظر في تمييز الحق من الباطل و تجنب الاسراع بالحكم في ذاك دون تامل عميق و والحدر من غلبة تيارات الاهوا، حتى لا تنعكم الحقائق وتسير النفوس في بنيات الطرائق و فان الحق باق على الزمان و الباطل لا يلبث ان يكذبه البرهان هبني قلت هذا الصبح ليل ايعمى المبصرون عن الضاء اه .

ابو حيان التوحيدى

للدكتور الاستاذ الطاهر الجبري

اديب من اكابر ادباء القرن الرابع، يعد من طبقة الجاحظ من حيث الاسلوب ويمتاز عن الجاحظ بتنوع مواضيعه وبالتزامه الجد والانزان في كل ما يكتب الهمله المؤرخون حتى اختلف في تعيين موطنه ومولد لا وو فانه، والهمله المعاصرون فلم يذكروا اسمه في كتب تاريخ الادب ولم بنتخبوا له في كتب المنتخبات المدرسية،

حياته

هو علي بن محمد بن العباس التوحيدي وبكنني بابي حيان ، ولد في اوائل القرن الرابع وتوفي في اواخرلا ، والمرجح انه فارسي الاصل .

كان ابو حيان حسن الخط فاحترف الوراقة في بغداد ايام شبابه . ثم سئم الوراقة واتصل ببعض الوزراء كابن العميد وابن عباد وابن سعدان ونسخ والسف لهم مدتر . غير انه لم ينل عندهم ماكان يامله من الحظولا . فغضب عليهم و هجاهم بنثر فني رائع لا مثبل له عند كتاب العربية . ثم بلغ به الياس الى ان احرق كتبه ضنا بها على من لا يعرف قدرها . ولم يسلم منها الا ما نقل قبل الاحراق .

ثقافته

جاء في معجم الادباء لياقوت ان ابا حيان كان متفننا في جميع العدوم • من النحو واللغة والشعر و الادب و الفقه و الكلام على رأي المعتزلة • • • • فهو شيسخ العوقية و فيلسو ف الادباء و محقق الكلام • ومتكلم المحققين • وامام البلغاء • • • وهو فرد الدنيا الذي لا نظير له ذكاء و فطنة • و فصاحة و محكنة • كثير التحصيل للعلوم في كل فن حفظه • و اسع الدراية والرواية ١)

١) معجم الادباء لياقوت ج ٥٠ : ٥ ط٠ دار المامون

مؤلفاته المطبوعة

١) الصداة، والصديق. طبع بالاستانة سنة ١٣٠٢ هـ وبالقاهرة سنة ١٣٢٣ هـ
 قال ابوحيان في وصف هذلا الرسالة :

قد اتت هذلا الرسالة على حديث الصداقة و الصديق، ومسا يتصل بالوفىاق و الخلاف ، والهجر والصلة ، والعتب و الرضا ، والمذق والاختلاق ، والرباء والنفاق والحيلة والحداع ، و الاستقامة والالتواء »

المقابسات طبع بمصر نة ١٩٢٩م مقدما بدراسة لابي حيان بقلم حسن السندو بي و هو « اقرم مؤلفات ابي حيان ، واحفلها بمسائل الفلسفة والاجتماع وادفها تصويرا لما كانت تعج به بغداد آنذاك من بحوث في الفلسفة الآلهية والطبيعة ومن تناول كل مسألة حتى مسائل اللغة والادب بمعابير فلسفية نفسية ، ويعتبر الاسلوب الذي سلكه ابو حيان في هذا المؤلف اسلوبا جديدا في عالم التأليف اذ سجل آراء معاصريه على طريقة الجدل والحرار ، عازبا كل راي الىصاحبه (١)

٣) الامتاع و المؤانسة . ثلاث مجلدات اشرف على نشر لا احمد امين و احمد الزين و طبعته لجنة التاليف و الترجم و النشر بمصر عام ١٩٤٤ . ١٩٣٧ . و هو مجمو ع مسامرات في فنون شتى حاضر بها ابو حيان الو زير ابا عبد الله العارض في سبع وثلاثين ليلة .

الهوامل والشوامل لابي حيان التوحيدي ومسكويه . نشرا احمسد امين و السيد احمد صقر وطبعته لجنة التاليف والترجمة والنشر بالقاهر لا سنة ١٩٥١ قال احمد امين في مقدمة هذا الكتاب :

يدلكتاب ه الهوامل » على ان ابا حيان شخصية فلسفية طلعمة تستخلص الاسئله من كل ما يقع امامها ، سواء كانت المسائل خلقية او اجتماعية او لغوية او اقتصادية اونفسية ... واسلوبه في اسئلته اسلوب ادبي فني رائع

١) ابو حيان التوحيدي سيرته وآثاره لعبد الرزاق محي الدين القاهرة ١٩٤٩ ص ٢٣٠

نماذج من: ادب ابي حيان

الشوق الاعظـم

ما اخوقني و الله الى ان ارى مربداً لـه من القراء ورد ومن الركوع والسجر و وظيفة ، ومن الصمت والمنكر قسط ، ومن النسبيح والتهليل ساءية ومن النفكير في الملكوت سهم ، ومن الرغبة في المرءو دحرص ، ومن الاشفاق من الوعيد فرق هذا والله اضعيف شوق واقله ، و أفور حنين واكله ، فاما الشوق الاعظم و الحنين الاعم ، فانما هما الىءارف قد تربع على سرير الرضا ، واطمان الى ركن الثقة بالمولى ، وشهد الغيب من و راء ستر الضفا ، فان قال فعنه ، و ان سكت ففيه ، و ان تحسرك فلمه ، و ان سكت ففيه ، و ان تحسرك الحق شاز ، ومع الناس شان فاما شانه مع نفسه ففي تصفيتها من كدر يحجب من الحق شاز ، ومع المناس فكل ما عاد بالجدوى عليهم من الرقة و الرحمة و الرافة واللطافة (١) شانه مع الناس فكل ما عاد بالجدوى عليهم من الرقة و الرحمة و الرافة واللطافة (١)

العالم الفاضل

ابو حيان . لم اقترن العجب بالعالم ؟ والعلم يوجب خلاف ذلكمن التواضع والرقة و تحقير النفس ، والزراية عليها بالعجز ؟

مسكريه . اما العالم المستحق لهذه السمة فليس يلحقه العجب و لا يبلى بهذلا الآفة وكيف يبلى بها و هو يعرف سببها و وانها مرض سببه مكاذبة النفس وذلك ان حقيقة العجب هي ظن الانسان بنفسه من الفضل ما ليس فيه و وظنه هذاكذب ثم يستشعر لا حتى يصدق به ٥٠٠ و هذا من اعجب افات النفس واكاذبها لاجل ان الكذب فيه مركب فقد يكذب الانسان غ رلا ليصدقه الغير فيمولا نفسه عليه، فاما ان يمولا نفسه بالكذب ثم يصدق فيه نفسه فهو موضع العجب ولاجل هذا

١) الاشارات الالاهية نسخة الظاهرية ورقة ٩٣

adon't have girthy as

التركيب الذي عرض في الكذب صار اشنع واقبح من الكذب البسيط المعروف. واذا كان العالم الفاضل تقترن به عافة الكذب البسيط لمعرفته بقبحه له سيما اذا استغنى عنه فره من الآفة المركبة ابعد. فالذلك قاب: ان العالم لا يعجب. فقد صارت هذكا المسالة مردود لا غير مقبولة. فاما ما يعرض من العجب لمن يظر انه عالم فلبس من المسالة في شيء. الهوامل والشوامل ص٤٠

صديقايه

في مثل ذلك بالاشار لا القليلة وربها تعاتبنا على حال تعرض على طريق الكناية عسن غيرنا كاننا نتحدث عن قوم عاخرين و بكون في ذله ك لنا مقنع واليه مفدر عوقلما غيرنا كاننا نتحدث عن قوم عاخرين و بكون في ذله ك لنا مقنع واليه مفدر عوقلما نجتمع الا و يحدثني عني باسرار ما سافرت عن ضميري الى شفتي ، ولا شدت عن صدري الى لفظي و ذلك للصفاء الذي نتساهه ، والرفاء الذي نتقاسمه ، والماطسن الذي نتفق عليه ، والظاهدر الذي نرجع اليه ، والاصل الذي رسو خنا فيه ، والفرع الذي تشيئنا به ، والله ما يسرني بصداقته حمد النعم ، ولا اجديها لحياتي ما اجد جمياتي لي و واذا كنت اعشق الحيالا لاني بها احيا ، كذلك اعشق كل ما وصل الحيالا بالحيالا ، و جنبي لي ثمراتها ، و جلب الي روحها ، و خاط بي طيبها و حلاو تها » الصداقة والصديق ٣ ـ ٤ ط الجوائد ،

مصادر

Lieber, Michael Marcheller, Michael Marcheller, Marche

who do be the property and the first and the second of the second

١) أَبُو حَيَانَ التَّو حيدي: سيرته.. آثار لا لعبد الرزاق محمي الدين. القاهر لا ١٩٤٩

٢) الامتاع والمؤانسة . لابي حيان التر حيدي القاهرة ١٩٣٧ – ١٩٤٤

٣) الهوامل والشوامل لابي حيان التوحيدي ومسكويه القاهر لا_ ١٩٥١

الطبيعية

لامير الشعراء امير الامراء الثاذلي خزندار

ان عزك السيف واستعصى لك القلم فالطرف صمصامة والقلب منك فم الـ. الطبيعة خرساء والطقة فيها الجراحات والاسياف والحكلم مدادها البحر والاقلام من شجر والسفر من مدر والراقم الرمم ما بين معجمها فينا ومهملها من الحطوط الرواسي العصم والاطم وفي الليالي دروس والشيوخ الها الشبس والبدر والالالاك والرجم وفي الاثير تحاليل الحيالًا وما تثيرًا الهوج او توحي به السدم عين البصيرة أن تفتح فصاحبها فيه المرامي بما في الحكون ترتسم صوت المعاني به الاشياء بارزلاً فلا يعرقك في استصغائه الصمم تسعى بك الروح دون الخطو من قدم لم تبرق فيما ارتقتــ المهجــة القــدم الجسم ظرف وما المظروف ذر صلةً بالظرف والضم في الحالين منعدم توزع الخلق في داراته قددا روحا وجسما فموصول ومنفصم في الحلم اجهزلًا من عالم خفيت عنا ، هيو لالا فيها الرشد والحصكم ما اليقظة المستوى فيها الجميع بما ضمته الا خيال ويك منخرم فالذرما صغرت والفيلة استويا وهكذا تستوي االنينان والبلم كل تمحض للافراد هيجڪله كل تقمص فيه ن عنه ينقسم هي الموازين للاشياء تعورنا من دونها العجز فيما ليس ينفهم هي المشاهد لولا العين ما انكشفت اذ بالعمى تستوي الاضواء والظلم في كل حين لنا المسرى بانفسنا نفني ونوجد والاطوار تلتهم مَا بِالمَشَاءِرِ او شكمنا نَ كَيْفُهُ لَمَا يُزَلُّ سَرَهُ فِي الصَّحُونُ يَنْكَ كُتُم كيف ابتدانا استحال الاطلاع على تصويرلا وكذا كم كيف ننختم الى متى ايها المخلوق وانت الساري في كـيانك ولا تدري الى ابن منحت الحواس الخمس وبها أنغرس فيك الشعور وليس لك عليها من سلطان والذي تفضل بها عليك قد فطرك مكذا محصورا في الجهات الست محبوسا فيها مرغما بحكم القضاء

والقدر ، عن ايجادك مكبلا في هذه الصورة من حين بروزك من الاصلاب وانفصالك من الارحام لا سادس لحواسك ولا سابع لجهاتك ولا انقطاع لسيلك تسري ولا تدري الى اين المسير ولا المآل تفنى وتوجد من اطــــوار الحقيقة والحيال

هذا الوجود مع الفناء الم لا وجود ولا زوال

سبوح قدوس رب، الملائكة والروح هذا من فيض وحبك هذا مبلغ ارشادك لعبادك فمن وفقته اهتدى . والا فنعسا تعسا لمن اخذته العزة والويل كل الـويل لمن نفخ الشيطان في عرنينة فشمخ بانفه فسقط في الهاوية غير شاعر ولا واع

سبحانك لا علم الا ما عامت سبحانك ياذا الطول لاقول لنا امام عظمتك الاحطة حطة حب من حب وكرلا من درلا لا اله الا انت في ملكوتك لا اله الا انت في جبروتك لا تسال عما تفعل ونحن الذين نسأل

القضية التونسية

دخلت القضية التونسية في دور جديد ووضعت على محك البحث والتمجيص ولعبت الديبلو، اسية السياسية أدوارا خطيرة وكات القضية بين المد والجزر تتلاطمها الامواج برة وتهدأ عاصفتها اخرى وزج بها اخيرا في مضيق ضيق استعمل العفروج منه السلاح والنار والقمع والاعتقال حتى خرجت من هذا المحيط الضيق الى المحيط العالمي وكسبت انصارا لم يكن يحسون بتحرج الموقف من قبل وكانت الحوادث التي جرت في الشهرين انعاضيين لها احكبر الاثر في اهميتها حتى اصبحت عد من قضايا الدول الهامة التي تتطلب حلا سربعا لمن يريد المحافظة عل السلم العالمي

فيند ما يغرب من شهرين وقوات الجيش السلحة تنزو والبلاد التوسية تاركة وراءها فظم ما ارتكبته يد الانسان في عصرنا الحديث من تخريب معابد ومنسازل واعتداء على الانفس والاموال والاعراض التي أجمت الشرائع السماوية والفوانين الوضعية على احترامها

وقد توانت الاحتماعات ورفت الاصوات منكرة هذا الصنيم الممقوت الذي ليس له ببرر ولن الحوادث المؤلة التي حلت بهذا الوطن المعذب تهون امام الاعتداء على مقدسات الامة التي تمهدت الحكومة الفرنسوية باحترامها من اعتدا, على بعض المساجد الى تعزيق كتاب الله المقدس الامر الذي كان له اسوء الاثر في نفوس التونسيين واننا نحتج على هذا الساوك الدوخيم العواقب وتنكر هذا الصنيع الذي جرح الامة في الصميم ودفاعنا على مقدساتنا هو اعظم من دفاعنا على الانفس والاموال فاذا تحمل الشب التونسي ما فاله بصبر وتجلد فلا يتحمل الاعتداء على حكرامته ومعتقده ومقدساته وكل اعتداء من هذا النوع يجرح المسلمين فردا فردا ويحتجون عليه صارم الاحتجاج وان آثار ذلك ماثلة الآن للميان

الاستاذ الكبير شيخ الادباء العربي الكبادي

هذي المجلة بعد طول حجاب برزت لنشر العلم والآداب ولكي تعيد الى الشباب مناقبا كانت، لهم في سالف الاحقاب ورثوا الخلال الغر عن ابائهم متجملين بافخــر الاثــواب وكذا اتباع المالفين مطية هي للعلا من امتن الاسباب فهم الذبن بفضل ما قد خلفوا رفعوا عن الابصار كل حجاب

هُرَآى الورى نورا بفضل ضيائه يستفتحون مفلق الابواب فنقدموا للاشتراك لنظفروا منها بخير جواهر الالباب فهى التي قد خصصت اعمالها فها يبير قبرائح الطلاب من كل فائدة يعز رجودها في غيرها تهدى لى الاحباب من كل من عرف الحقائق معرضا عن كل مهزلة وكل سباب يجنى بها ثمر المعارف يانعا ومن الهدى والرشد صفو لباب يا ايها الشبان دو : كم الذي يجديكم نفعا بغير حساب فتهسكوا بعرى الشريعة والزموا سبل الهدى في جيئة وذهاب تجدون ما ترجون دون مماكس وترون ما تبغون دون الباب

المجلة الزيتونية

المدير

والناف المامين

المدرس من الطبقة الاولى بجامع الزيتونية

دنيس التحرير:
معالمي من المعرود

المفتي الحنفي

الادارة نهج ابن محمود رقم ٦ بتونس تليفون ٤٦ – ٢٩

قبمة الاشتراك عهرسنة الفا فرنك يخصم الربع لتلامذة المعاهد العلمية

ثمن الجزء: مائتا فرنك



نونس فی ۱۹٥۲ - ۱۳۷۱